

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу №51-ОД
от «04» октября 2023 года

Директор

ГАПОУ МО

«МОМК им. С.С. Прокофьева»

Э.А. Смелова



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
в ГАПОУ МО
«Московский областной музыкальный колледж имени
С.С. Прокофьева»

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Московский областной музыкальный
колледж имени С.С. Прокофьева»
Протокол №3 от «29» августа 2023 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ МО «Московский областной музыкальный колледж имени С.С. Прокофьева» (далее- Положение, Колледж), определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в Колледже.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 № 3»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования";
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Приказом Мин просвещения РФ от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях».

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются:

- учредитель Колледжа;
- администрация Колледжа;
- педагогические работники Колледжа;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- Педагогический совет Колледжа;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Колледжа, аттестации педагогических работников Коллежа.

II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

III.

2.1. Целями ВСОКО являются:

- 2.1.1 формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- 2.1.2 предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- 2.1.3 принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- 2.1.4 прогнозирование развития образовательной системы Колледжа

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- 2.2.1 формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- 2.2.2 формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 2.2.3 формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- 2.2.4 изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- 2.2.5 определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- 2.2.6 определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- 2.2.7 обеспечение доступности качественного образования;
- 2.2.8 оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 2.2.9 выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 2.2.10 содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- 2.2.11 разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 2.2.12 противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- 2.3.1 объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2.3.2 реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 2.3.3 открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 2.3.4 доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.4. Объектами оценки качества образования являются:

- 2.4.1 качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);
- 2.4.2 качество процессов (образовательного, воспитательного, социально-психологического сопровождения);
- 2.4.3 качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- 2.4.4 качество и эффективность управления образовательным процессом.

2.5 Источниками данных для осуществления внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- социологические анкетные опросы обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и работодателей (1 раз в год);
- посещение и взаимопосещение открытых уроков преподавателей колледжа (результаты закрепляются протоколами);
- отчеты предметно-цикловых комиссий (2 раза в год);
- самообследование (1 раз в год).

III. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, может включать в себя:

- 3.1.1
 - Администрацию колледжа;
 - Педагогический совет;
 - Методический совет;
 - Заседание предметно-цикловых комиссий;
 - Временные структуры (комиссии и др.).

3.2 Администрация Колледжа:

- 3.2.1 Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;
- 3.2.2 Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- 3.2.3 Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Колледже;
- 3.2.4 Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в колледже;
- 3.2.5 Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 3.2.6 Обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 3.2.7 Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.
- 3.3 Педагогический совет Колледжа:**
 - 3.3.1 Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
 - 3.3.2 Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - 3.3.3 Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в колледже;
 - 3.3.4 Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа;
 - 3.3.5 Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа.
- 3.4 Методический совет колледжа и предметно-цикловые комиссии:**
 - 3.4.1 Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
 - 3.4.2 Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа;
 - 3.4.3 Иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
 - 3.4.4 Организуют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - 3.4.5 Содействуют проведению подготовки работников колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - 3.4.6 Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
 - 3.4.7 Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

- 3.5 Временные структуры (комиссии)** могут быть созданы по мере необходимости и участвуют в обсуждении и заслушивании представителей администрации колледжа по реализации внутренней системы оценки качества, дают оценку деятельности руководителей структурных подразделений и педагогических работников по достижению запланированных результатов.

IV. Заключительные положения

- 4.1** Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при наличии запросов и предложений от организационной структуры ВСОКО (см. раздел III Положения), а также в связи с изменениями законодательства Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Министерства культуры и туризма Московской области.
- 4.2** Положение подлежит размещению на официальном сайте колледжа, в сети Интернет.