

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Московский областной музыкальный колледж имени С.С. Прокофьева»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГАПОУ МО «МОМК»
им. С.С. Прокофьева»
Протокол № 01 от «15» января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«МОМК им. С.С. Прокофьева»
Э.А. Смелова
Приказ № 38-ОД от «27» мая 2024г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных
инструментов (по видам). Фортепиано

Квалификации:

Мастер по ремонту музыкальных инструментов (по видам)
Мастер по обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)

Форма обучения – очная

Профессия утверждена приказом
Министерства Просвещения России от 21.04.2021 № 191,
зарегистрированным Министерством юстиций России
от 24.05.2021 № 63582

г. Пушкино, 2024

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано**, утверждённого приказом Министерства Просвещения России от 21.04.2021 № 191, зарегистрированным Министерством юстиций России от 24.05.2021 № 63582.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский областной музыкальный колледж имени С.С. Прокофьева» (ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева»).

Разработчики:

- Пугачева Екатерина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева»;
- Павлова Мария Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева»;
- Коюда Елена Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Общая характеристика образовательной программы.....	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы....	6
4.1.	Общие компетенции.....	6
4.2.	Профессиональные компетенции.....	10
4.3.	Личностные результаты.....	14
5.	Примерная структура образовательной программы.....	15
5.1.	Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, срок обучения 10 месяцев.....	15
5.2.	Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, срок обучения 2 года 10 месяцев.....	17
5.3.	Календарный учебный график.....	20
5.4.	Рабочая программа воспитания.....	21
5.5.	Календарный план воспитательной работы.....	21
6.	Примерные условия реализации образовательной программы.....	21
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	21
6.1.2.	Материально-техническое оснащение мастерской и баз практики по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано.....	30
6.1.2.1.	Оснащение мастерской.....	30
6.1.2.2.	Оснащение баз практик.....	30
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	31
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся.....	32
6.4.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	32
6.5.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	33
7.	Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	33
	<i>Приложения:</i>	
	Приложение 1. Рабочая программа профессионального модуля «Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам)»	35
	Приложение 2. Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно- технической документации»	54
	Приложение 3. Рабочая программа воспитания	75
	Приложение 4. Аннотации к рабочим программам	112

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 53.01.01 «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)», утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 21.04.2021 № 191 (далее – ФГОС СПО) и соответствующей примерной основной образовательной программы.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускников.

ООП по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам) реализуется в Государственной автономной профессиональной образовательной организации «Московский областной музыкальный колледж имени С.С. Прокофьева (далее – ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» или Колледж) на базе среднего общего образования.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 21.04.2021 № 191 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 53.01.01 «Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства Просвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева»;
- Локальные акты ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- мастер по ремонту музыкальных инструментов (по видам);
- мастер по обслуживанию музыкальных инструментов (по видам).

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 4428 академических часов; на базе среднего общего образования – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; на базе основного общего образования – 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 04. Культура, искусство.

3.2. Соответствие основных видов деятельности и квалификаций квалифицированного рабочего, служащего при формировании образовательной программы:

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций квалифицированного рабочего, служащего
Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам) Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам) в соответствии с требованиями технологической документации	Мастер по ремонту музыкальных инструментов (по видам)
Осуществление технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) согласно требованиям нормативно-технической документации	Мастер по обслуживанию музыкальных инструментов (по видам)

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный № 34779).

		<p>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>

	клиентами	личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска

		физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ²
Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам):	ПК 1.1. Определять техническое состояние узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам);	Практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам); Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения состояния узлов и деталей при ремонте и настройки музыкальных инструментов (по видам); Знания: конструкции всех видов музыкальных инструментов (по видам), используемых для подготовки профессиональных кадров в учебных заведениях и предназначенных для концертной деятельности; приемы звукоизвлечения на музыкальных инструментах (по видам); основы музыкальной акустики; основы музыкальной грамоты, строй, интервалы и звукоряды двенадцатиступенного темперированного строя; основные положения инструментоведения; основные положения материаловедения.
	ПК 1.2. Формировать последовательность действий, направленных на устранение выявленных технических дефектов музыкальных инструментов (по видам);	Практический опыт в: формировании и последовательности действий при снятии и установке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); Умения: выявлять неисправности узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам) с учетом приоритетов последовательности действий, направленных на устранение выявленных дефектов; Знания: правила настройки по кварто-квинтовому кругу; методы настройки и перестройки музыкальных инструментов (по видам) с одного строя на другой;

² Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбраны из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений, предлагаемых разработчиком ПООП.

		<p>способы расчета системы механики, клавиатуры, мензуры; виды и методы диагностирования музыкальных инструментов (по видам); устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов (по видам); типовые неисправности музыкальных инструментов (по видам).</p>
	<p>ПК 1.3. Следить за правильной эксплуатацией инструментов и их содержанием.</p>	<p>Практический опыт в: использовании приборов при эксплуатации, ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>Умения: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики в процессе эксплуатации инструментов и их содержания; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике и эксплуатации инструментов;</p> <p>использовать методы придания звуку красоты, яркости, сочности; применять диагностические приборы при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>Знания: технические параметры музыкальных инструментов (по видам); устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования музыкальных инструментов (по видам); компьютерные программы по диагностике систем и частей музыкальных инструментов (по видам).</p>
<p>Осуществление технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) согласно требованиям нормативно-технической документации:</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам);</p>	<p>Практический опыт в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>Умения: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию музыкальных инструментов (по видам); выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями для технического обслуживания узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам);</p>

		<p>Знания: виды технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) и технологической документации по техническому обслуживанию; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых музыкальных инструментов (по видам); технические условия на регулировку отдельных узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); виды работ при техническом обслуживании музыкальных инструментов (по видам), технические условия их выполнения; правила эксплуатации музыкальных инструментов (по видам).</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять доводочные и настроечные работы музыкальных инструментов (по видам);</p>	<p>Практический опыт в: выполнении работ по ремонту узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); Умения: проводить контрольный осмотр музыкальных инструментов (по видам); устранять возникшие во время эксплуатации музыкальных инструментов (по видам) мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; Знания: порядок выполнения контрольного осмотра музыкальных инструментов (по видам) и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация музыкальных инструментов (по видам); приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы техники безопасности при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам).</p>
	<p>ПК 2.3. Разрабатывать и создавать приспособления для осуществления технологических операций по работе с музыкальными</p>	<p>Практический опыт в: усовершенствовании имеющихся приспособлений для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам); Умения: получать, оформлять и сдавать техническую документацию; Знания: типы и устройство приборов для</p>

	инструментами (по видам).	технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов (по видам).
Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам) в соответствии с требованиями технологической документации:	ПК 3.1. Разрабатывать технологию выполнения отдельных элементов конструкции, последовательность и технологию их сборки (по видам);	<p>Практический опыт в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); снятии и установке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); использовании технологического оборудования;</p> <p>Умения: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта и настройки музыкальных инструментов (по видам); снимать и устанавливать узлы и детали музыкальных инструментов (по видам); определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>Знания: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых музыкальных инструментов (по видам); назначение и взаимодействие основных узлов и деталей ремонтируемых музыкальных инструментов (по видам); виды и методы ремонтных работ, способы восстановления узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); порядок регулирования ремонта, настройки узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам).</p>
	ПК 3.2. Подбирать материалы, обладающие требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных	<p>Практический опыт в: подборе материалов, обладающих требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>Умения: определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонта и настройки музыкальных инструментов (по видам);</p>

	инструментов (по видам);	Знания: основные механические свойства обрабатываемых и используемых при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам) материалов.
	ПК 3.3. Составлять рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов;	Практический опыт в: составлении рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов; Умения: выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ; Знания: инструкции и правила охраны труда.
	ПК 3.4. Создавать в соответствии с замыслом эскизы и чертежи музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей.	Практический опыт в: создании в соответствии с замыслом эскизов и чертежей музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей; Умения: оформлять учетную документацию; Знания: бережливое производство.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 1
Глубоко знающий национальную и мировую культуру, понимающий значение выбранной профессиональной деятельности для общества и каждого человека, ответственно относящийся к развитию духовной культуры общества	ЛР 2
Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и творчества, науки и труда для человека и общества	ЛР 3
Мотивированный на образование и саморазвитие в течение всей своей жизни	ЛР 4
Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа	ЛР 5

Демонстрирующий толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 6
Имеющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, музыкально-исполнительской, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Принимающий и реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 8

5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, срок обучения 10 месяцев

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение форм пром. аттестации по семестрам			Аудиторная учебная нагрузка студента, всего часов	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам, часов в семестр		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам, часов в неделю	
		Экзамены	Зачеты	Контрольные работы		В том числе			1 курс		1 курс	
						Групповые	Мелкогрупповые	Индивидуальные	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	2	3	5		9	10	11	12	13	14	13	14
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС среднего общего образования											
	Общепрофессиональный цикл				432							
ОП.01	Элементарная теория музыки	2	1		72		72		36	36	2	2
ОП.01	Сольфеджио	2,7	3	1,4,5,6	72		72		36	36	2	2
ОП.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	5,6,7	72		72		36	36	2	2
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности				72		72		36	36	2	2
ОП.01	Физическая культура		5-8		72		72		36	36	2	2
ОП.01	Гармония	5,7	3,4,6		72		72		36	36	2	2
	Недельная нагрузка студента по циклу ОП										12	12
П.00	Профессиональный учебный цикл											
ПМ. 00	Профессиональные модули											
ПМ. 01	Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (фортепиано)				828							

МДК. 01.01	История возникновения и совершенствования музыкальных инструментов (фортепиано)				144		144		72	72	4	4
МДК. 01.02	Устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов (фортепиано)				108		108		54	54	3	3
МДК. 01.03	Материаловедение (по типам использования по видам инструментов)				144		144		72	72	4	4
УП.01	Учебная практика				216			216	108	108	5	5
ПП.01	Производственная практика				216			216	108	108	3	3
	Недельная нагрузка студента ПМ.01										19	19
ПМ. 02	Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации				576							
МДК. 02.01	Настройка и ремонт музыкальных инструментов				108		108		54	54	3	3
МДК. 02.02	Подбор по слуху и основы импровизации на музыкальных инструментах (по выбору)				144			144	72	72	4	4
МДК. 02.03	Основы менеджмента				72		72		36	36	2	2
УП.02	Учебная практика				144			144	72	72	4	4
ПП.02	Производственная практика				108			108	54	54	3	3
	Промежуточная аттестация				36							
	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена				36							
	Недельная нагрузка студента по ПМ.02										11	11
	Недельная нагрузка по всем циклам ОПОП										42	42
	Максимальный объем учебной нагрузки										54	54
	ИТОГО				1476							
Всего форм проведения промежуточной аттестации и контроля									2	4		
									1	7		
									19	11		
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				216							
ПА.00	Промежуточная аттестация				36							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена				36							

5.2. Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, срок обучения 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Распределение форм пром. аттестации по семестрам			Аудиторная учебная нагрузка студента, всего часов	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам, часов в семестр						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам, часов в неделю										
		Экзамены	Зачеты	Контрольные работы		В том числе			1 семестр	2 курс			3 курс	4 курс	1 курс			2 курс	3 курс						
						Групповые	Мелкогрупповые	Индивидуальные		1 семестр	2 семестр	3 семестр			4 семестр	5 семестр	6 семестр			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	5	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	13	14	15	16	17	18						
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС среднего общего образования				2736																				
ОУП.00	Обязательные предметные области				1332																				
ОУП.01	Русский язык	3		1,2,4	72	72			18	18	18	18			1	1	1	1							
ОУП.02	Литература			1,2	72	72			36	36					2	2									
ОУП.03	История				144	144			36	36	36	36			2	2	2	2							
ОУП.04	Иностранный язык		4	1-3	144		144		36	36	36	36			2	2	2	2							
ОУП.05	Обществознание		4	3	36	36					18	18				1	1								
ОУП.06	Математика	3		1,2,4	72	72			18	18	18	18			1	1	1	1							
ОЦП.07	Информатика				108		108				18	18	36	36			1	1	2						
ОУП.08	Физика		2	1	72		72		18	18	18	18			1	1	1	1							
ОУП.09	Химия		2	1	144		144				36	36	36	36	1	1									
ОУП.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2	1	72	72			36	36					2	2									
ОУП.11	Физическая культура		1-4		144	144			36	36	36	36			2	2	2	2							
ОУП.12	География				72	72					18	18	18	18			1	1	1						
ОУП.13	Биология				72	72			18	18	18	18			1	1	1	1							
	Индивидуальный проект				108	108				54		54													
	Дополнительные учебные предметы				828																				
ОУП.14	История мировой культуры	4		1,2,3	144	144			36	36	36	36			2	2	2	2							
ОУП.15	Народная музыкальная культура		2	1	36		36		18	18					1	1									
ОУП.16	Родная литература	4		3	36	36					18	18					1	1							
ОУП.17	Родной язык				36	36					18	18					1	1							
ОУП.18	Психология общения		5	3,4	72	72					18	18	18	18			1	1	1						
ОУП.19	Основы философии		7	5,6	36	36							18	18				1	1						

ОУП.20	Инструментоведение				144		144		36	36	36	36			2	2	2	2		
ОУП.21	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	1,2,4,6	3,5		324		324		54	54	54	54	54	54	3	3	3	3	3	3
	Недельная нагрузка студента по циклу ОУП														23	23	23	23	8	8
	Общепрофессиональный цикл				576															
ОП.01	Элементарная теория музыки	2	1		72		72		36	36					2	2				
ОП.01	Сольфеджио	2,7	3	1,4,5,6	216		216		36	36	36	36	36	36	2	2	2	2	2	2
ОП.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8	5,6,7	72		72						36	36					2	2
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности				72		72						36	36					2	2
ОП.01	Физическая культура		5-8		72		72						36	36					2	2
ОП.01	Гармония	5,7	3,4,6		72		72				18	18	18	18			1	1	1	1
	Недельная нагрузка студента по циклу														4	4	3	3	9	9
П.00	Профессиональный учебный цикл																			
ПМ. 00	Профессиональные модули																			
ПМ. 01	Диагностика технического состояния музыкальных				720															
МДК.	История возникновения и совершенствования				144		144		36	36	36	36								
МДК.	Устройство и конструктивные особенности				108		108		18	18	36	36			1	1	2	2		
МДК.	Материаловедение (по типам использования по видам				144		144				36	36	36	36					2	2
УП 01	Учебная практика				216		216		36	36	36	36	36	36	2	2	2	2	2	2
ПП.01	Производственная практика				108		108		18	18	18	18	18	18	1	1	1	1	1	1
	Недельная нагрузка студента ПМ.01														4	4	5	5	5	5
ПМ. 02	Осуществление технического обслуживания и ремонта				756															
МДК.	Настройка и ремонт музыкальных инструментов				180		180				36	36	54	54					2	3
	Подбор по слуху и основы импровизации на				216		216		36	36	36	36	36	36	2	2	2	2	2	2
МДК.	Основы менеджмента				36		36						18	18					1	1
УП 02	Учебная практика				216		216		36	36	36	36	36	36	2	2	2	2	2	2
ПП.02	Производственная практика				108		108		18	18	18	18	18	18	1	1	1	1	1	1
	Промежуточная аттестация				180															
	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена				36															
	Недельная нагрузка студента по ПМ.02														5	5	5	5	8	9

Недельная нагрузка по всем циклам ОПОП																36	36	36	36	30	31
Максимальный объем учебной нагрузки																54	54	54	54	54	54
ИТОГО				4428																	
Всего форм проведения промежуточной аттестации и контроля								2	4	3	4	4	4								
								1	7	3	6	5	3								
								19	11	17	13	12	16								
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			216																	
ПА.00	Промежуточная аттестация			180																	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена			36																	

5.3. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

Аудиторные занятия

Производственная практика
(исполнительская и педагогическая³)

Производственная
практика
(преддипломная⁴)

Промежуточная аттестация

Государственная Каникулы
(итоговая)
аттестация

Каникулы

7

□

	X
--	---

44

11

=

³ Производственная практика (исполнительская и педагогическая) проводится рассредоточено по всему периоду обучения

⁴ Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточено на IV курсе

5.4. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 1.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом достижения цели и задач рабочей программы воспитания. Календарный план включает отдельные направления воспитательной работы с указанием сроков, целевой аудитории и ответственных исполнителей.

6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий для реализации основной образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскую, оснащенную оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Выполнение студентами практических заданий предусматривает возможность использования персональных компьютеров.

Образовательная организация располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» размещается в новом современном здании, построенном в 2020 году, общей площадью 5970 кв.м. Располагается на земельном участке площадью 11978 кв.м.

Кабинеты общеобразовательных дисциплин и профильных учебных дисциплин оборудованы необходимой мебелью, а также интерактивными досками smart board, проекторами с экраном, телевизорами, DVD проигрывателями, музыкальными центрами, компьютерами.

Кабинет музыкальной информатики и информационный центр оснащены современными компьютерами и новейшим программным обеспечением, позволяющим студентам получить навыки компьютерного набора нотного текста, нотной верстки, цифровой обработки звука, освоить MIDI- редакторы.

Перечень кабинетов, учебных классов и других помещений:

В Колледже созданы условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

В колледже имеются оборудованные помещения для складирования, а также выдачи в пользование обновленный парк музыкальных инструментов для оркестровых занятий. Созданы условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

№ п/п	Наименование образовательной программы, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет русского языка (245) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (2 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Зеркало МИР_в раме МДФ Компьютер LENOVO МФУ лазерный, А4 Интерактивный комплект SMART Доска 3-элементная (под маркер, магнитная)	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 По плану БТИ 161 57,4 кв.м.

		ДВД проигрыватель Телевизор	
2	Литература	Кабинет литературы (245) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (2 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Зеркало МИР_в раме МДФ Компьютер LENOVO МФУ лазерный, А4 Интерактивный комплект SMART Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) ДВД проигрыватель Телевизор	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж по плану БТИ 161 57,4 кв.м.
3	История	Кабинет истории (244) МФУ лазерный, А4, лазерный Компьютер LENOVO Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Пианино с банкеткой Музыкальный центр Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный (2 шт.) Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (3 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Интерактивный комплект SMART Зеркало МИР_в раме МДФ Электронный лазерный стрелковый тренажер в комплекте с экраном	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №168 по плану БТИ 56,7 кв.м.
4	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 164 Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Тумба для инвентаря под классную доску Тумба для плакатов под классную доску Интерактивная панель Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (6 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (12 шт.) Стол письменный Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф широкий закрытый Шкаф для одежды с дополнительными полками Телевизор ДВД проигрыватель Пианино с банкеткой Компьютер МФУ лазерный	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 I этаж №95 по плану БТИ 31,3 кв.м.
5	Обществознание	Кабинет обществознания (244) МФУ лазерный, А4, лазерный Компьютер LENOVO Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Пианино с банкеткой Музыкальный центр Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный (2 шт.) Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (3 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Интерактивный комплект SMART Зеркало МИР_в раме МДФ Электронный лазерный стрелковый тренажер в комплекте с экраном	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №168 по плану БТИ 56,7 кв.м.

6	Математика	Кабинет математики (Информационный центр 419) Интерактивная панель Компьютер DELL Optiplex 5060 (15 шт.) Базовый монитор для работы (14 шт.) Профессиональный монитор для обработки фото-видео Стол письменный Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников (15 шт.) Шкаф широкий закрытый (2 шт.) МФУ лазерный, А4 Музыкальный центр	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 IV этаж №251 по плану БТИ 73,2 кв.м.
7	Информатика	Кабинет информатики 243 Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Проектор с экраном Стул ученический регулируемый по высоте (12 шт.) Стол компьютерный (12 шт.) Компьютер DELL Optiplex 5060, Intel Core i7 8700, DDR4 8Гб, 1000Гб, Intel UHD Graphics 630, DVD-RW, Windows 10 Professional, черный (5060-7632), 1Ф; 220В, 50Гц; 0,5 кВт (13 шт.) Базовый монитор для работы BenQ (13 шт.) МФУ лазерный, А4, лазерный, черный Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) (2 шт.) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (2 шт.) Шкаф широкий закрытый (2 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Музыкальный центр	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №144 по плану БТИ 52,4 кв.м.
8	Физика	Кабинет физики и химии (Информационный центр 419) Интерактивная панель Компьютер DELL Optiplex 5060 (15 шт.) Базовый монитор для работы (14 шт.) Профессиональный монитор для обработки фото-видео Стол письменный Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников (15 шт.) Шкаф широкий закрытый (2 шт.) МФУ лазерный, А4 Музыкальный центр	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 IV этаж №251 по плану БТИ 73,2 кв.м.
9	Химия	Кабинет физики и химии (Информационный центр 419) Интерактивная панель Компьютер DELL Optiplex 5060 (15 шт.) Базовый монитор для работы (14 шт.) Профессиональный монитор для обработки фото-видео Стол письменный Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников (15 шт.) Шкаф широкий закрытый (2 шт.) МФУ лазерный, А4 Музыкальный центр	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 IV этаж №251 по плану БТИ 73,2 кв.м.
10	Основы безопасности жизнедеятельности/безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ (244) МФУ лазерный, А4, лазерный Компьютер LENOVO Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Пианино с банкеткой Музыкальный центр Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный (2 шт.) Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (3 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Интерактивный комплект SMART Зеркало МИР_в раме МДФ Электронный лазерный стрелковый тренажер в комплекте с экраном	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №168 по плану БТИ 56,7 кв.м.

11	География	Кабинет географии и биологии (244) МФУ лазерный, А4, лазерный Компьютер LENOVO Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Пианино с банкеткой Музыкальный центр Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный (2 шт.) Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (3 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Интерактивный комплект SMART Зеркало МИР_в раме МДФ Электронный лазерный стрелковый тренажер в комплекте с экраном	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №168 по плану БТИ 56,7 кв.м.
12	Биология	Кабинет географии и биологии (244) МФУ лазерный, А4, лазерный Компьютер LENOVO Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Пианино с банкеткой Музыкальный центр Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный (2 шт.) Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (3 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Интерактивный комплект SMART Зеркало МИР_в раме МДФ Электронный лазерный стрелковый тренажер в комплекте с экраном	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №168 по плану БТИ 56,7 кв.м.
13	Физическая культура	Спортзал (пом.165), раздевалка (пом.169, 172) Шкаф для одежды ШР-12 (сварной) односекционный двухярусный (26 шт.) Скамья для раздевалок с верхней перекладиной на 10 крючков, со спинкой) (4 шт.) Скамья гардеробная (2 шт.) Детский спортивный комплекс V-SPORT (шведская стенка, верёвочная лестница, гимнастические кольца, канат, турник) (6 шт.) Скамейка гимнастическая 2 м (7 шт.) Консоль настенная для канатов и шестов на 3 предмета Мат гимнастический для ДСК (7 шт.) Мат гимнастический складной (3 шт.) Бревно гимнастическое 2 м напольное мягкое Щит баскетбольный игровой (2 шт.) Щит баскетбольный тренировочный (2 шт.) Набор спортивного инвентаря с тележкой Тележка для перевозки матов АТЛАНТ деревянная Станок для зала хореографии (4.1 шт.) Фен для сушки волос настенный (6 шт.) Зеркало с полкой (бежевый) (2 шт.) Модульное противоскользящее покрытие для бассейнов (для душевых) (16 шт.) Комната тренера 167 Шкаф для одежды с дополнительными полками Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стол письменный Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте без подлокотников Компьютер МФУ лазерный Шкаф широкий закрытый Стул мягкий СО-1 на металлическом каркасе (2 шт.)	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 I этаж №77, 80, 83, 75 по плану БТИ №77 – 157,8 кв.м. №80 – 13,4 кв.м №83 – 7,8 кв.м №75 – 18,3 кв.м.
14	История мировой культуры	Кабинет истории мировой культуры (245) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (2 шт.)	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж по плану БТИ 161

		Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Зеркало МИР_в раме МДФ Компьютер LENOVO МФУ лазерный, А4 Интерактивный комплект SMART Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) ДВД проигрыватель Телевизор	57,4 кв.м.
15	Родной язык	Кабинет родного языка (245) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (2 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Зеркало МИР_в раме МДФ Компьютер LENOVO МФУ лазерный, А4 Интерактивный комплект SMART Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) ДВД проигрыватель Телевизор	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж по плану БТИ 161 57,4 кв.м.
16	Родная литература	Кабинет родной литературы (245) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (2 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Зеркало МИР_в раме МДФ Компьютер LENOVO МФУ лазерный, А4 Интерактивный комплект SMART Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) ДВД проигрыватель Телевизор	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж по плану БТИ 161 57,4 кв.м.
17	Психология общения	Кабинет психологии (245) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (2 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Зеркало МИР_в раме МДФ Компьютер LENOVO МФУ лазерный, А4 Интерактивный комплект SMART Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) ДВД проигрыватель Телевизор	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж по плану БТИ 161 57,4 кв.м.
18	Основы философии	Кабинет философии (245) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт»	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ,

		<p>Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (2 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Зеркало МИР в раме МДФ Компьютер LENOVO МФУ лазерный, А4 Интерактивный комплект SMART Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) ДВД проигрыватель Телевизор</p>	<p>Д.12 II этаж по плану БТИ 161 57,4 кв.м.</p>
19	Инструментоведение	<p>Кабинет инструментоведения (407) Стул ученический регулируемый по высоте (6 шт.) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (3 шт.) Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф для одежды с дополнительными полками Стол письменный Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Рояль консерваторской серии с банкеткой, черный (2 шт.) Зеркало МИР в раме МДФ Телевизор LED BVK ДВД проигрыватель</p>	<p>141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 IV этаж №237 по плану БТИ 22 кв.м.</p>
20	Народная музыкальная культура	<p>Кабинет народной музыкальной культуры (407) Стул ученический регулируемый по высоте (6 шт.) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (3 шт.) Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф для одежды с дополнительными полками Стол письменный Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Рояль консерваторской серии с банкеткой, черный (2 шт.) Зеркало МИР в раме МДФ Телевизор LED BVK ДВД проигрыватель</p>	<p>141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 IV этаж №237 по плану БТИ 22 кв.м.</p>
21	Музыкальная литература	<p>Кабинет музыкальной литературы (407) Стул ученический регулируемый по высоте (6 шт.) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (3 шт.) Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф для одежды с дополнительными полками Стол письменный Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Рояль консерваторской серии с банкеткой, черный (2 шт.) Зеркало МИР в раме МДФ Телевизор LED BVK ДВД проигрыватель</p>	<p>141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 IV этаж №237 по плану БТИ 22 кв.м.</p>
22	Музыкальная грамота	<p>Кабинет музыкальной грамоты (407) Стул ученический регулируемый по высоте (6 шт.) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (3 шт.) Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф для одежды с дополнительными полками Стол письменный Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Рояль консерваторской серии с банкеткой, черный (2 шт.) Зеркало МИР в раме МДФ Телевизор LED BVK ДВД проигрыватель</p>	<p>141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 IV этаж №237 по плану БТИ 22 кв.м.</p>
23	Элементарная теория музыки	<p>Кабинет элементарной теории музыки (407) Стул ученический регулируемый по высоте (6 шт.) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (3 шт.) Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф для одежды с дополнительными полками Стол письменный Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Рояль консерваторской серии с банкеткой, черный (2 шт.) Зеркало МИР в раме МДФ Телевизор LED BVK ДВД проигрыватель</p>	<p>Московская область, г.Пушкино, улица Писаревская, дом 12 IV этаж №237 по плану БТИ 22 кв.м.</p>
24	Сольфеджио	<p>Кабинет сольфеджио (407) Стул ученический регулируемый по высоте (6 шт.) Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (3 шт.) Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф для одежды с дополнительными полками</p>	<p>141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО,</p>

		<p>Стол письменный</p> <p>Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников</p> <p>Рояль консерваторской серии с банкеткой, черный (2 шт.)</p> <p>Зеркало МИР в раме МДФ</p> <p>Телевизор LED BVK</p> <p>ДВД проигрыватель</p>	<p>УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12</p> <p>IV этаж №237 по плану БТИ</p> <p>22 кв.м.</p>
25	Фортепиано	<p>Кабинет фортепиано 348</p> <p>Стул ученический регулируемый по высоте (3 шт.)</p> <p>Шкаф широкий полуоткрытый</p> <p>Шкаф широкий закрытый</p> <p>Стол письменный</p> <p>Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика)</p> <p>Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников</p> <p>Два рояля консерваторской серии с банкетками</p> <p>Орган</p> <p>Зеркало МИР в раме МДФ</p> <p>Телевизор</p> <p>ДВД проигрыватель</p> <p>Музыкальный центр</p>	<p>141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12</p> <p>III этаж №222 по плану БТИ</p> <p>24,8 кв.м.</p>
26	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка 164</p> <p>Доска 3-элементная (под маркер, магнитная)</p> <p>Тумба для инвентаря под классную доску</p> <p>Тумба для плакатов под классную доску</p> <p>Интерактивная панель</p> <p>Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (6 шт.)</p> <p>Стул ученический регулируемый по высоте (12 шт.)</p> <p>Стол письменный</p> <p>Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика)</p> <p>Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте</p> <p>Шкаф широкий полуоткрытый</p> <p>Шкаф широкий закрытый</p> <p>Шкаф для одежды с дополнительными полками</p> <p>Телевизор</p> <p>ДВД проигрыватель</p> <p>Пианино с банкеткой</p> <p>Компьютер</p> <p>МФУ лазерный</p>	<p>141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12</p> <p>I этаж №95 по плану БТИ</p> <p>31,3 кв.м.</p>
27	История возникновения и совершенствования музыкальных инструментов	<p>Кабинет ПМ 01 Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам) 246</p> <p>Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.)</p> <p>Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.)</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Зеркало МИР в раме МДФ</p> <p>Шкаф широкий полуоткрытый</p> <p>Шкаф широкий закрытый (2 шт.)</p> <p>Шкаф для одежды с дополнительными полками</p> <p>Пианино с банкеткой</p> <p>Стол письменный «Компакт» 1200</p> <p>Стол письменный «Компакт» 800</p> <p>Стол угловой «Компакт»</p> <p>Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) (2 шт.)</p> <p>Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников</p> <p>Проектор с экраном</p> <p>Доска 3-элементная (под маркер, магнитная)</p> <p>Компьютер LENOVO</p> <p>Интерактивный комплект SMART</p> <p>МФУ лазерный, А4</p>	<p>141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12</p> <p>II этаж №156 по плану БТИ</p> <p>55,1 кв.м.</p>
28	Устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов	<p>Кабинет ПМ 01 Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам) 246</p> <p>Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.)</p> <p>Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.)</p> <p>Музыкальный центр</p> <p>Зеркало МИР в раме МДФ</p> <p>Шкаф широкий полуоткрытый</p> <p>Шкаф широкий закрытый (2 шт.)</p> <p>Шкаф для одежды с дополнительными полками</p> <p>Пианино с банкеткой</p> <p>Стол письменный «Компакт» 1200</p> <p>Стол письменный «Компакт» 800</p> <p>Стол угловой «Компакт»</p> <p>Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) (2 шт.)</p> <p>Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников</p> <p>Проектор с экраном</p>	<p>141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12</p> <p>II этаж №156 по плану БТИ</p> <p>55,1 кв.м.</p>

		Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Компьютер LENOVO Интерактивный комплект SMART МФУ лазерный, А4	
29	Материаловедение	Кабинет ПМ 01 Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам) 246 Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Музыкальный центр Зеркало МИР в раме МДФ Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф широкий закрытый (2 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) (2 шт.) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Проектор с экраном Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Компьютер LENOVO Интерактивный комплект SMART МФУ лазерный, А4	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №156 по плану БТИ 55,1 кв.м.
30	Настройка и ремонт музыкальных инструментов	Кабинет ПМ 02 Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации (по видам) 246 Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Музыкальный центр Зеркало МИР в раме МДФ Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф широкий закрытый (2 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) (2 шт.) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Проектор с экраном Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Компьютер LENOVO Интерактивный комплект SMART МФУ лазерный, А4	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №156 по плану БТИ 55,1 кв.м.
31	Основы менеджмента	Кабинет основ менеджмента (244) МФУ лазерный, А4, лазерный Компьютер LENOVO Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Пианино с банкеткой Музыкальный центр Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный (2 шт.) Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (3 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Интерактивный комплект SMART Зеркало МИР_ в раме МДФ Электронный лазерный стрелковый тренажер в комплекте с экраном	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №168 по плану БТИ 56,7 кв.м.
32	Учебная практика	Мастерская по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов: один верстак, ручной инструмент, электроинструмент (настольная ленточная пила, шлифовальный ленточный станок (гриндер), ручная дрель, заточной станок и др.), координатные тиски, образцы струн, струно-навивальный станок, набор ручного инструмента для работы с деревом и металлом, тиски слесарные и столярные.	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №223 по плану БТИ 9,2 кв.м.
		Мастерская по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов:	141204,

	Демонстрационное фортепиано, компьютер с монитором, видеопроектор, экран, шкаф для переодевания, шкафы/стеллажи для хранения инструментов, шкаф для хранения горючих жидкостей, электроплитка, компактный бытовой пылесос, стол и стулья, а также необходимые детали и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №156 по плану БТИ 55,1 кв.м.
--	--	--

6.1.2. Материально-техническое оснащение мастерской и баз практики по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение мастерской

В мастерских имеются: один верстак, ручной инструмент, электроинструмент (настольная ленточная пила, шлифовальный ленточный станок (гриндер), ручная дрель, заточной станок и др.), координатные тиски, образцы струн, струно-навивальный станок, набор ручного инструмента для работы с деревом и металлом, тиски слесарные и столярные (кабинет 223), демонстрационное фортепиано, компьютер с монитором, видеопроектор, экран, шкаф для переодевания, шкафы/стеллажи для хранения инструментов, шкаф для хранения горючих жидкостей, электроплитка, компактный бытовой пылесос, стол и стулья, а также необходимые детали и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО (каб. 156).

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации, в которой имеются необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в образовательной организации и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам профессиональной деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Библиотечный фонд колледжа составляет 40689 экземпляров изданий. Кроме того, в библиотеке имеются несколько рабочих мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет. Библиотека имеет читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1) <http://минобрнауки.рф/Министерство> образования и науки Российской Федерации
- 2) <https://mk.mosreg.ru/> Министерство культуры Московской области
- 3) <http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки ЕГЭ
- 4) <http://www.en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал
- 5) <http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- 6) <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
- 7) <http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- 8) www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 9) <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- 10) <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
- 11) <http://givc.ru/> - портал ГИВЦ МК РФ
- 12) <https://www.cultmanager.ru> - портал информационной поддержки руководителей учреждений культуры

- 13) <https://www.culture.ru> - портал культура РФ
 - 14) <https://stat.mkrf.ru> - портал МК РФ
 - 15) <https://elibrary.ru> - Журнал Справочник руководителя учреждения культуры
 - 16) <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - 17) <http://libportal.net> - ЛитПортал – библиотека электронных книг
 - 18) <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система
- Электронно-библиотечные системы:
- 1) <https://biblio-online.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
 - 2) <http://biblio.profy-lib.ru/home> - Электронное издательство «Эврика»
 - 3) <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам и дисциплинам, профессиональным модулям.

6.2.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивает доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, собрания и др.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические занятия и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация основной образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам) обеспечивается квалифицированными

педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности 04.Культура, искусство, состоящими в штате Колледжа и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях. Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют опыт работы в данной профессиональной области более 3 лет.

Особые условия допуска к работе:

- преподаватели и мастера производственного обучения проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования);
- к педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшихся или подвергающихся уголовному преследованию.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам) и требованиям работодателей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу – сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для проведения государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Программа государственной итоговой аттестации, типовые задания и условия проведения демонстрационного экзамена, критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, подтверждающие освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Фонды оценочных средств представлены в Приложении 4.

Приложение 1

к ОПОП по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и
обслуживанию музыкальных
инструментов (по видам).
Фортепиано

Примерная рабочая программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. «Диагностика технического состояния
музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано»**

г. Пушкино, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2.	Структура и содержание профессионального модуля
3.	Условия реализации профессионального модуля
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

ПМ 01. «Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить **основной вид деятельности** - «Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам)».

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином великой страны, готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 2	Глубоко знающий национальную и мировую культуру, понимающий значение выбранной профессиональной деятельности для общества и каждого человека, ответственно относящийся к развитию духовной культуры общества
ЛР 3	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и творчества, науки и труда для человека и общества
ЛР 4	Мотивированный на образование и саморазвитие в течение всей своей жизни
ЛР 5	Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа
ЛР 6	Демонстрирующий толерантное поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	Имеющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, музыкально-исполнительской, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Принимающий и реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Вид деятельности	Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам)
ПК 1.1.	Определять техническое состояние узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам).
ПК 1.2.	Формировать последовательность действий, направленных на устранение выявленных технических дефектов музыкальных инструментов (по видам).
ПК 1.3.	Следить за правильной эксплуатацией музыкальных инструментов (по видам) инструментов и их содержанием.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам);– в формировании и последовательности действий при снятии и установке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам);– в использовании приборов при эксплуатации, ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам);– в выполнении ремонта узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам)
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения состояния узлов и деталей при ремонте и настройки музыкальных инструментов (по видам);– выявлять неисправности узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам) с учетом приоритетов последовательности действий, направленных на устранение выявленных дефектов;– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики в процессе эксплуатации инструментов и их содержания;– оформлять учетную документацию;– использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике и эксплуатации инструментов;– использовать методы придания звуку красоты, яркости, сочности;– применять диагностические приборы при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам)

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – конструкции всех видов музыкальных инструментов (по видам), используемых для подготовки профессиональных кадров в учебных заведениях и предназначенных для концертной деятельности; – приемы звукоизвлечения на музыкальных инструментах (по видам) – основы музыкальной акустики; – основы музыкальной грамоты, строй, интервалы и звукоряды двенадцатиступенного темперированного строя; – основные положения инструментоведения; – основные положения материаловедения; – правила настройки по кварто-квинтовому кругу; – методы настройки и перестройки музыкальных инструментов (по видам) с одного строя на другой; – способы расчета системы механики, клавиатуры, мензуры; – виды и методы диагностирования музыкальных инструментов (по видам); – устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов (по видам); – типовые неисправности музыкальных инструментов (по видам); – технические параметры музыкальных инструментов (по видам); – устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования музыкальных инструментов (по видам); – компьютерные программы по диагностике систем и частей музыкальных инструментов (по видам); – виды и методы ремонтных работ, способы восстановления узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам).
-------	---

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Для срока обучения 10 месяцев:

Всего 828 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 396 часов.

Практики, в том числе:

- учебная - 216 часов
- производственная - 216 часов

Для срока обучения 2 года 10 месяцев:

Всего 720 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 396 часов.

Практики, в том числе:

- учебная - 216 часов
- производственная - 108 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

Код	Наименование дисциплины	Вид учебной работы			
		Код формируемых компетенций	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия
ПМ.01	Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (фортепиано)		828/ ⁷ 720		
МДК 01.01	История возникновения и совершенствования музыкальных инструментов	ОК 01-11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	144/ 144		
МДК 01.02	Устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов (фортепиано)	ОК 01-11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	108/ 108		
МДК 01.03	Материаловедение (по типам использования инструментов)	ОК 01-11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	144/ 144		
УП. 01	Учебная практика		216/ 216		
ПП. 01	Производственная практика		216/ 108		

⁷ Первое число определяет часы для реализации программы сроком 10 месяцев/Второе число определяет часы для реализации программы сроком 2 года 10 месяцев

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля - ПМ.01 Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (фортепиано)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 01.01. История возникновения и совершенствования музыкальных инструментов (по видам)		144/144⁸
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса	Содержание	
	Ознакомление с тематическим планом предстоящих занятий. Краткие сведения по истории инструмента. Освоение устройства пианино.	
	Содержание	
Тема 1.2. Возникновение фортепиано. Первые образцы фортепианной механики	1. Возникновение фортепиано 2. Общее устройство пианино и роялей. 3. Краткая история создания и совершенствования инструмента. 4. Ударный принцип воспроизведения звука. 5. Особенности конструкции пианино и роялей. 6. Основные виды механики. 7. Ранние образцы фортепианной механики: итальянца Бартоломео Кристофори (ок. 1709 г.), француза Жана Мариуса и немца К.Г. Шретера. 8. Пилотная механика пианино. 9. Механика пианино с репетиционной пружиной. 10. Механика пианино с обердемпферами. 11. Анализ устройства этих систем механики	
	В том числе практических занятий Просмотр видеоматериалов по изготовлению фортепиано и роялей на различных фабриках.	

⁸ Первое число определяет часы для реализации программы сроком 10 месяце/Второе число определяет часы для реализации программы сроком 2 года 10 месяцев

Тема 1.3. Родственные инструменты	Содержание	
	1. Предшественники фортепиано. 2. Клавесин, клавикорд, особенности конструкции и звукоизвлечения.	
	В том числе практических занятий Сравнительный анализ акустических и механофизиологических особенностей клавишных инструментов, имеющих в образовательной организации.	
Учебная практика МДК.01.01 Виды работ 1. Ведение конспекта лекций 2. Изучение родственных инструментов 3. Прослушивание и анализ видео-и аудиозаписей с целью выявления специфических особенностей фортепиано изготовлены на различных фабриках 4. Анализ устройства систем механики 5. Освоение устройства фортепиано		
Производственная практика МДК.01.01 Виды работ 1. Изучение простого рояльного механизма. 2. Изучение отличия в устройстве клавишного механизма рояля. 3. Вспомогательные детали механики 4. Полная диагностика инструмента 5. Выполнение курсовых и проектных работ		
МДК. 01.02. Устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов (по видам)		108/ 108
Тема 1.1. Особенности строения и способы усовершенствовани я музыкальных инструментов (по видам)	Содержание	
	1. Фортепиано Бродвуда и его характеристики. 2. Прогресс в фортепианном строительстве в эпоху романтизма. 3. Изобретение чугунной рамы (Конрад Мейер) и создание конструкции с перекрещивающимися струнами (Бабкок). 4. Изобретение пианофорте. 5. Совершенствование деревянных деталей, молоточков, использование специальной обивки молоточков (Папе). 6. Разработки, способствующие большей подвижности игрового механизма. 7. Изобретение двойной репетиции (Эрара). Анализ действия механизма Эрара.	

	<p>8. Устройство репетиционного механизма Юлия Блютнера.</p> <p>9. Педальный механизм. Педальный механизм пианино. Педальный механизм рояля. Специальные педали (педаль sostenuto, модератор).</p> <p>10. Разборка и сборка фортепиано. Инструменты и материалы, необходимые для работы</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №2. Разборка и сборка фортепиано</p>	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Конструктивное устройство основных узлов музыкального инструмента (по видам)</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Опорные конструкции: футоры, вильбербанк, рамы.</p> <p>2. Акустический аппарат: струны, струнная одежда, резонансная дека.</p> <p>3. Клавишно-молоточковый механизм: клавиатура, молоточковый механизм, демпферный узел, конструктивные различия рояля и пианино.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие №3. Снятие и постановка узлов механики.</p> <p>Практические занятия №4. Сборка и регулировка педалей.</p>	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Акустическое устройство музыкального инструмента (по видам)</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Звук: что такое звук; возникновение звуков; звуковая волна; виды звуков; классификация звуков; свойства музыкального звука; сложный звук и обертоны; явления звука; интерференция; резонанс; отражение, прохождение и поглощение звука; дифракция; рефракция.</p> <p>2. Источники звука: к идеальной струне; колебания струны; особенности колебания струны; место удара по струне и обертоны; упругость молоточков и обертоны.</p> <p>3. Классификация музыкальных инструментов.</p> <p>4. Названия звуков: названия и категория звуков; различия в обозначении звуков и клавиатура.</p> <p>5. Интервалы: что такое интервал; виды интервалов; интервальные соотношения; разложение интервалов; добавочные интервалы; созвучие и трезвучие; цент.</p> <p>6. Звукоряд: что такое звукоряд; виды звукоряда; пифагоров строй; чистый строй; среднетоновая темперация; равномерно-темперированный строй; равномерно-темперированный строй и настройка; взаимосвязь октавы с другими интервалами; таблица сопоставления интервалов; общий обертон.</p> <p>7. Работа струн и резонансовой деки. Законы колебания струн. Материал струн и технические условия на них. Мензура струн и их планировка. Закрепление струн.</p> <p>8. Резонансовая дека</p>	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Неисправности в клавиатуре. 2. Усовершенствование фортепиано и его звуковых и механических свойств. 3. Творчество Готфрида Зильбермана (1683 - 1753) и Иоганна Генриха Зильбермана (1727-1799). 4. Создание пирамидального и столообразного фортепиано. 5. Английские традиции в фортепианном строительстве: Буркарт Шуди, Джон Бродвуд. 6. Анализ фортепианной механики системы Бекерса.		
Учебная практика МДК.01.02 Виды работ 1. Изучение чертежей внутреннего устройства инструмента. 2. Выполнение курсовых и проектных работ.		
Производственная практика МДК.01.02 Виды работ 1. Наблюдение за общей разборкой и сборкой инструмента. 2. Наблюдение за ходом настройки и ремонтных работ музыкальных инструментов (по видам).		
МДК. 01.03. Материаловедение (по типам использования по видам инструментов)		144/ 144
Тема 1.1. Введение в материаловедение	Содержание	
	1. Основные материалы, используемые при изготовлении инструмента. 2. Технические и физические свойства применяемых материалов. 3. Основные термины и понятия.	
	В том числе, практических занятий	
Тема 1.2. Древесные материалы	Содержание	
	1. Свойства древесных пород: физические и акустические. 2. Особенности обработки древесных материалов. 3. Область применения древесных материалов.	
	В том числе, практических занятий	
	Практические занятия №5. Тестирование материалов, применяемых при работе с музыкальными инструментами	

Тема 1.3. Металлические материалы	Содержание	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация металлов 2. Свойства металлических материалов: физические и акустические. 3. Область применения металлических материалов 	
	В том числе, практических занятий	
	Практические занятия №6. Тестирование материалов, применяемых при работе с музыкальными инструментами	
Тема 1.4. Клеящие и смазочные материалы	Содержание	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов клеящих материалов и область их применения. 2. Методы работы с клеящими материалами 3. Смазочные материалы и их свойства 	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №7. Применение химических и термических методов для разборки склеек и удаления клеящих материалов.	
Тема 1.5. Основные виды работ с материалами: обработка давлением	Содержание	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка давлением цветных и черных металлов. 2. Обработка давлением волокнистых материалов. 3. Усталостная прочность металла 	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №8. Обработка давлением на оборудовании в мастерской. Производство работ при помощи ручного инструментария.	
Тема 1.6. Термическая обработка материалов	Содержание	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сварка металлов и пластмасс. 2. Нормализация, закалка, отпуск и старение цветных и черных металлов. 3. Термическая обработка древесных и кожаных материалов. 	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №9. Термическая обработка древесных и кожаных материалов.	

Тема 1.7. Применение рабочего-инструментария для обработки материалов	Содержание	
	1.Методы работы и техника безопасности с ручным и электроинструментом.	
	2.Лезвийная обработка материалов	
	3.Шлифовка и опилование материала.	
Тема 1.8. Самопроизвольные деформации в материалах	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №10. Работа с материалами на оборудовании в мастерской.	
	Производство работ при помощи ручного инструментария.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		
1. Основные материалы для изготовления.		
2. Влияние свойств материалов на звук		
3. Контроль влажности и температурный режим при эксплуатации инструмента.		
Учебная практика МДК 01.03		
Виды работ		
1. Изучение свойств древесных материалов.		216/
2. Изучение свойств металлов.		216
3. Изучение свойств клеящих материалов.		
Производственная практика МДК 01.03 Виды работ		
1. Работа с ручным режущим инструментом.		216/
2. Заточка лезвийного режущего инструмента.		108
3. Работа с электроинструментом.		
4. Склейка твердых материалов.		
Всего		828/720

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерской и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

МДК 01.01. История возникновения и совершенствования музыкальных инструментов	Кабинет ПМ 01 Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам) 246 Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Музыкальный центр Зеркало МИР в раме МДФ Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф широкий закрытый (2 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) (2 шт.) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Проектор с экраном Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Компьютер LENOVO Интерактивный комплект SMART МФУ лазерный, А4	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №156 по плану БТИ 55,1 кв.м.
МДК 01.02 Устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов	Кабинет ПМ 01 Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам) 246 Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Музыкальный центр Зеркало МИР в раме МДФ Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф широкий закрытый (2 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) (2 шт.) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Проектор с экраном Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Компьютер LENOVO Интерактивный комплект SMART МФУ лазерный, А4	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №156 по плану БТИ 55,1 кв.м.
МДК 01.03 Материаловедение	Кабинет ПМ 01 Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (по видам) 246 Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ,

	(12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Музыкальный центр Зеркало МИР в раме МДФ Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф широкий закрытый (2 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) (2 шт.) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Проектор с экраном Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Компьютер LENOVO Интерактивный комплект SMART МФУ лазерный, А4	Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №156 по плану БТИ 55,1 кв.м.
--	--	---

Материально-техническое оснащение мастерской и баз практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение мастерской

В мастерских имеются: один верстак, ручной инструмент, электроинструмент (настольная ленточная пила, шлифовальный ленточный станок (гриндер), ручная дрель, заточной станок и др.), координатные тиски, образцы струн, струно-навивальный станок, набор ручного инструмента для работы с деревом и металлом, тиски слесарные и столярные (кабинет 223), демонстрационное фортепиано, компьютер с монитором, видеопроектор, экран, шкаф для переодевания, шкафы/стеллажи для хранения инструментов, шкаф для хранения горючих жидкостей, электроплитка, компактный бытовой пылесос, стол и стулья, а также необходимые детали и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО (каб. 156).

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации, в которой имеются необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в образовательной организации и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики дает

возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Библиотечный фонд колледжа составляет 40689 экземпляров изданий. Кроме того, в библиотеке имеются несколько рабочих мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет. Библиотека имеет читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотровый видеозал).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1) <http://минобрнауки.рф/Министерство> образования и науки Российской Федерации
- 2) <https://mk.mosreg.ru/> Министерство культуры Московской области
- 3) <http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки ЕГЭ
- 4) <http://www.en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал
- 5) <http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- 6) <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
- 7) <http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- 8) www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 9) <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
- 10) <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

- 11) <http://givc.ru/> - портал ГИВЦ МК РФ
- 12) <https://www.cultmanager.ru> - портал информационной поддержки руководителей учреждений культуры
- 13) <https://www.culture.ru> - портал культура РФ
- 14) <https://stat.mkrf.ru> - портал МК РФ
- 15) <https://elibrary.ru> - Журнал Справочник руководителя учреждения культуры
- 16) <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 17) <http://libportal.net> - ЛитПортал – библиотека электронных книг
- 18) <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система

Электронно-библиотечные системы:

- 1) <https://biblio-online.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
- 2) <http://biblio.profy-lib.ru/home> - Электронное издательство «Эврика»
- 3) <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам и дисциплинам, профессиональным модулям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивает доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Продемонстрировано умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; проведении промежуточной аттестации

<p>руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>деятельности, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; Продemonстрировано умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Продemonстрировано проявление гражданско-патриотической позиции, продemonстрировано осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, умение применять стандарты антикоррупционного поведения. Продemonстрировано представление о содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, умение эффективно действовать в чрезвычайных</p>	
---	---	--

	<p>ситуациях; Продemonстрировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам). ПК 1.2. Формировать последовательность действий, направленных на устранение выявленных технических дефектов музыкальных инструментов (по видам). ПК 1.3. Следить за правильной эксплуатацией музыкальных инструментов (по видам) и их содержанием.</p>	<p>Продemonстрировано умение определять техническое состояние узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам), навык формировать последовательность действий, направленных на устранение выявленных технических дефектов музыкальных ин-</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; проведении промежуточной аттестации</p>

	струментов (по видам). Сформировано уверенное представление о правильной эксплуатации музыкальных инструментов (по видам) и их содержанием.	
--	---	--

Приложение 2

к ОПОП по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и
обслуживанию музыкальных
инструментов (по видам).
Фортепиано

Примерная рабочая программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02. «Осуществление технического обслуживания и
ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям
нормативно-технической документации»**

г. Пушкино, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2.	Структура и содержание профессионального модуля
3.	Условия реализации профессионального модуля
4.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

ПМ 02. «Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам - фортепиано) в соответствии с требованиями технологической документации.

Перечень общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии:

3.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 2	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 7	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 10	Готовый выполнять обязанности обучающегося на высоком уровне с применением полного комплекса полученных в ходе обучения в образовательном учреждении общих и профессиональных компетенций, а также нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ЛР 12	Обеспечение формирования в общественном сознании значимости воспитания в интересах человека, семьи, региона
ЛР 13	Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности

3.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных
Вид деятельности	Осуществление технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам);

ПК 2.2.	Осуществлять доводочные и настроечные работы музыкальных инструментов (по видам);
ПК 2.3.	Разрабатывать и создавать приспособления для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам).
Вид деятельности	Текущий ремонт музыкальных инструментов (по видам) в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1.	Разрабатывать технологию выполнения отдельных элементов конструкции, последовательность и технологию их сборки (по видам);
ПК 3.2.	Подбирать материалы, обладающие требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам);
ПК 3.3.	Составлять рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов;
ПК 3.4.	Создавать в соответствии с замыслом эскизы и чертежи музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей.

3.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию музыкальных инструментов (по видам); – в усовершенствовании имеющихся приспособлений для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам); – в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – в выполнении ремонта узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – в снятии и установке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – в использовании технологического оборудования; – в подборе материалов, обладающих требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам); – в составлении рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов; – в создании в соответствии с замыслом эскизов и чертежей музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию музыкальных

	<p>инструментов (по видам); выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями для технического обслуживания узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контрольный осмотр музыкальных инструментов (по видам); – устранять возникшие во время эксплуатации музыкальных инструментов (по видам) мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; – получать, оформлять и сдавать техническую документацию; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта и настройки музыкальных инструментов (по видам); снимать и устанавливать узлы и детали музыкальных инструментов (по видам); – определять способы и средства ремонта; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонта и настройки музыкальных инструментов (по видам); выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ; – оформлять учетную документацию.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) и технологической документации по техническому обслуживанию; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых музыкальных инструментов (по видам); – технические условия на регулировку отдельных узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – виды работ при техническом обслуживании музыкальных инструментов (по видам), технические условия их выполнения; правила эксплуатации музыкальных инструментов (по видам); порядок выполнения контрольного осмотра музыкальных инструментов (по видам) и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация музыкальных инструментов (по видам); – приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; – основы техники безопасности при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам); – типы и устройство приборов для технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов

	<p>(по видам);</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых музыкальных инструментов (по видам); – назначение и взаимодействие основных узлов и деталей ремонтируемых музыкальных инструментов (по видам); – виды и методы ремонтных работ, способы восстановления узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – порядок регулирования ремонта, настройки узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – основные механические свойства обрабатываемых и используемых при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам) материалов; – инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.
--	---

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Для срока обучения 10 месяцев:

Всего 576 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 324 часа.

Практики, в том числе:

- учебная – 144 часа
- производственная – 108 часов

Для срока обучения 2 года 10 месяцев:

Всего 756 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 432 часа.

Практики, в том числе:

- учебная – 216 часов
- производственная – 108 часов

4. Структура и содержание профессионального модуля

Код	Наименование дисциплины	Вид учебной работы			
		Код формируемых компетенций	Аудиторная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия
ПМ.02	Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации		576/ ⁹ 756		
МДК 02.01	Настройка и ремонт музыкальных инструментов	ОК 01-11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	108/ 180		
МДК 02.02	Подбор по слуху и основы импровизации на музыкальных инструментах (по выбору)	ОК 01-11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	144/ 216		
МДК 02.03	Основы менеджмента	ОК 01-11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	72/ 36		
УП. 02	Учебная практика		144/ 216		
ПП. 02	Производственная практика		108/ 108		

⁹ Первое число определяет часы для реализации программы сроком 10 месяце/Второе число определяет часы для реализации программы сроком 2 года 10 месяцев

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля – ПМ.01 Диагностика технического состояния музыкальных инструментов (фортепиано)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 02.01. Настройка и ремонт музыкальных инструментов (по видам)		108/180 10
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности настройщика	Содержание	
	1. Организация профессиональной деятельности настройщика. 2. Происхождение музыкальных звуков. 3. Влияние температуры, влажности и атмосферного давления в помещении на стабильность и сохранность настройки.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №1 Подготовка рабочего места и необходимого инструментария для настройки и ремонта. Практическое занятие №2. Порядок диагностики и настройки	
Тема 1.2. Оценка инструмента	Содержание	
	1. Оценка инструмента	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №3. Основные аспекты оценки инструмента.	
	Практическое занятие №4. Оценка работы настройщика.	
Тема 1.3. Сведения об	Практическое занятие №5. Методы проверки игровых и звуковых качеств инструментов.	
	Содержание	

¹⁰ Первое число определяет часы для реализации программы сроком 10 месяце/Второе число определяет часы для реализации программы сроком 2 года 10 месяцев

основных системах традиционной настройки	1. Сведения об основных системах традиционной настройки	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №6. Знакомство с системами настройки: квинто-квартовая (кварто-квинтовая) и терц-секст.	
	Практическое занятие №7. Суть процесса настройки интервалов.	
Тема 1.4. Настройка и регулировка музыкальных инструментов (по видам)	Содержание	
	1. Настройка и регулировка музыкальных инструментов (по видам)	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №8. Настройка инструмента вручную на слух или по приборам	
	Практическое занятие №9. Устройства для настройки инструментов. Отличия в работе с данными устройствами. Плюсы и минусы использования камертона и тюнера.	

Тема 1.5. Проверка настройки инструмента	Содержание	
	1. Акустика фортепиано. Высота, громкость и тембр фортепианного звука. Восприятие созвучий. 2. Функция резонансной деки. Подбор дерева для деки. 3. Физические характеристики струн. Система расчета мензуры струн для различных регистров. Место удара молотка по струне. 4. Тембр фортепианного звука. Глушители (демпферы) как акустические приспособления. 5. Правая и левая педали. Модератор. Специфика акустических качеств рояля и пианино. 6. Проверка настройки хора. Проверка настройки по октавам. 5. Постановка струн. Снятие оборванных струн. Постановка новых струн. Подбор басовых струн. Усадка струн в процессе эксплуатации инструмента. 6. Приемы укрепления строя. 7. Укрепление колков. Смена колков. 8. Интонировка фортепиано. Инструменты и материалы, необходимые для интонировки фортепиано. Подготовка молотков к интонировке. Смягчение звука фортепиано. Придание звуку большей силы и блеска. Особые приемы интонировки. Интонировка пианино. Изготовление и хранение интонировочных иглоков.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №10 Обследование состояния рояля. Практическое занятие №11 Ремонт механизма	
Тема 1.5. Обслуживание и ремонт музыкальных инструментов	Содержание	
	1. Обслуживание и ремонт музыкальных инструментов	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие №12. Диагностика состояния инструмента.	
	Практическое занятие №11. Наиболее частые поломки. Их профилактика и устранение.	
	Практическое занятие №12. Правила ремонта и монтажа деталей.	
	Практическое занятие №13. Способы выявления более сложных поломок и их устранения.	
	Практическое занятие №14. Технологии финальной обработки инструмента.	

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		
Учебная практика МДК.02.01		
Виды работ		
1. Освоение принципа настройки путем интервальной кварто-квинтовой темперации 2. Отработка методов настройки инструментов вручную на слух и по приборам. 3. Настройка основной октавы с интервалами квинты и кварты; 4. Полная диагностика инструмента. 5. Выявление дефекта инструмента и его исправление. 6. Устранение и ремонт мелких дефектов. 7. Пошаговый ремонт инструмента. 8. Проверка качества исполнения ремонтных работ, соответствия инструмента стандартам.		
Производственная практика МДК.02.01		
Виды работ		
1. Освоение принципа настройки путем интервальной кварто-квинтовой темперации 2. Отработка методов настройки инструментов вручную на слух и по приборам. 3. Настройка основной октавы с интервалами квинты и кварты; 4. Полная диагностика инструмента. 5. Выявление дефекта инструмента и его исправление. 6. Устранение и ремонт мелких дефектов. 7. Пошаговый ремонт инструмента. 8. Проверка качества исполнения ремонтных работ, соответствия инструмента стандартам.		
МДК. 02.02. Подбор по слуху и основы импровизации на музыкальных инструментах (по выбору)		144/216
Тема 1.1. Первоначальные навыки игры на инструменте	Содержание	
	1. Первоначальные навыки игры на инструменте.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №1. Знакомство с инструментом.	
Тема 1.2. Средства выразительности, используемые при игре на фортепиано	Практическое занятие №2. Принципы и методы игры на инструменте.	
	Содержание	
	1. Средства выразительности, используемые при игре на инструменте	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №3. Правила артикуляции при игре на инструменте.	
	Практическое занятие №4. Принципы игры legato.	

Тема 1.3. Основы импровизации	Содержание	
	1. Основы импровизации на инструменте	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №4 Первоначальные навыки импровизации. Практическое занятие №5 Совершенствование первоначальных навыков импровизации	
Тема 1.4. Основы импровизации на фортепиано на заданную тему	Содержание	
	1. Основы импровизации на фортепиано на заданную тему	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №6 Двухголосие. Практическое занятие №7 Трио. Практическое занятие №8 Гармонизация заданной мелодии	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Полифонические формы в импровизации. 2. Основы импровизации в стиле романтизма. 3. Основы импровизации в стилистике музыки XX-XXI веков.		

Учебная практика МДК.02.02		
Виды работ		
1. Совершенствование первоначальных навыков для подбора по слуху.		
2. Совершенствование навыков игры на фортепиано.		
3. Совершенствование навыков импровизации		
4. Теоретический анализ фортепианных произведений различных стилистик.		
5. Прослушивание аудиозаписей произведений на фортепиано		
Производственная практика МДК.02.02		
Виды работ		
1. Совершенствование первоначальных навыков для подбора по слуху.		
2. Совершенствование первоначальных навыков для импровизации.		
3. Исполнение импровизаций в различных формах и стилях.		
МДК. 02.03. Основы менеджмента		72/36
Тема 1.1. Общая характеристика Менеджмента.	Содержание	
	1. Менеджмент как особый вид управления. Цикл менеджмента.	
	2. Методы менеджмента.	
	3. История менеджмента.	
	4. Внутренняя и внешняя среда организации.	
	5. Функции менеджмента. Организация и мотивация. Планирование и контроль	
	В том числе, практических занятий	
Тема 1.2. Виды управленческих решений.	Содержание	
	1. Виды управленческих решений.	
	2. Рациональные решения.	
	3. Этапы принятия решений.	
	4. Групповая динамика в организации. Конфликты в организации. Стил поведения в конфликте.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 1. Составление примеров управленческих решений	
Тема 1.3. Виды и способы передачи информации.	Содержание	
	1. Виды и способы передачи информации.	
	2. Формальная и неформальная коммуникация.	

Тема 1.4. Постановка личных целей, планирование деятельности, оптимальное использо- вание рабочего времени	3. Этика делового общения.	
	4. Приемы расположенности в общении. Имидж менеджера	
	В том числе, практических занятий	
	Содержание	
	1. Постановка личных целей, планирование деятельности,	
	2. Оптимальное использование рабочего времени	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие №2. Планирование деятельности, оптимальное использование рабочего времени	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела		
Учебная практика МДК.02.03 Виды работ		144/216
Производственная практика МДК.02.03 Виды работ		108/108
Всего		576/756

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебных аудиториях для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной и самостоятельной работы, мастерской и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

1	МДК 02.01 Настройка и ремонт музыкальных инструментов	Кабинет ПМ 02 Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации (по видам) 246 Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Музыкальный центр Зеркало МИР в раме МДФ Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф широкий закрытый (2 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Пианино с банкеткой Стол письменный «Компакт» 1200 Стол письменный «Компакт» 800 Стол угловой «Компакт» Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) (2 шт.) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Проектор с экраном Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Компьютер LENOVO Интерактивный комплект SMART МФУ лазерный, А4	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №156 по плану БТИ 55,1 кв.м.
2	МДК 02.02 Подбор по слуху и основы импровизации на музыкальных инструментах (по выбору)	Кабинет фортепиано 348 Стул ученический регулируемый по высоте (3 шт.) Шкаф широкий полуоткрытый Шкаф широкий закрытый Стол письменный Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Два рояля консерваторской серии с банкетками Орган Зеркало МИР_в раме МДФ Телевизор ДВД проигрыватель Музыкальный центр	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 III этаж №222 по плану БТИ 24,8 кв.м.
3	МДК 02.03 Основы менеджмента	Кабинет основ менеджмента (244) МФУ лазерный, А4, лазерный Компьютер LENOVO Доска 3-элементная (под маркер, магнитная) Пианино с банкеткой Музыкальный центр Стол ученический 2-хместный, регулируемый по высоте (12 шт.) Стул ученический регулируемый по высоте (24 шт.) Стол письменный (2 шт.) Тумба выкатная «Компакт» (3 ящика) Стул поворотный ИЗО/ЖТС, регулируемый по высоте, без подлокотников Шкаф широкий полуоткрытый (3 шт.) Шкаф широкий закрытый (4 шт.) Шкаф для одежды с дополнительными полками Интерактивный комплект SMART Зеркало МИР_в раме МДФ Электронный лазерный стрелковый тренажер в комплекте с экраном	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №168 по плану БТИ 56,7 кв.м.
4	Учебная практика	Мастерская по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов: один верстак, ручной инструмент, электроинструмент (настольная ленточная пила, шлифовальный ленточный станок (гриндер), ручная дрель, заточной станок и др.), координатные тиски, образцы струн,	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО,

	струно-навивальный станок, набор ручного инструмента для работы с деревом и металлом, тиски слесарные и столярные.	УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №223 по плану БТИ 9,2 кв.м.
	Мастерская по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов: Демонстрационное фортепиано, компьютер с монитором, видеопроектор, экран, шкаф для переодевания, шкафы/стеллажи для хранения инструментов, шкаф для хранения горючих жидкостей, электроплитка, компактный бытовой пылесос, стол и стулья, а также необходимые детали и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.	141204, МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ПУШКИНО, УЛ. ПИСАРЕВСКАЯ, Д.12 II этаж №156 по плану БТИ 55,1 кв.м.

Материально-техническое оснащение мастерской и баз практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение мастерской

В мастерских имеются: один верстак, ручной инструмент, электроинструмент (настольная ленточная пила, шлифовальный ленточный станок (гриндер), ручная дрель, заточной станок и др.), координатные тиски, образцы струн, струно-навивальный станок, набор ручного инструмента для работы с деревом и металлом, тиски слесарные и столярные (кабинет 223), демонстрационное фортепиано, компьютер с монитором, видеопроектор, экран, шкаф для переодевания, шкафы/стеллажи для хранения инструментов, шкаф для хранения горючих жидкостей, электроплитка, компактный бытовой пылесос, стол и стулья, а также необходимые детали и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО (каб. 156).

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской профессиональной образовательной организации, в которой имеются необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в образовательной организации и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю образовательной программы по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебно-методическое обеспечению образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Фонды библиотеки отражены в традиционном (карточном) и электронном каталогах. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом в течение всего периода обучения к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – многопрофильным научно-образовательным ресурсам, включающим в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Библиотечный фонд колледжа составляет 40689 экземпляров изданий. Кроме того, в библиотеке имеются несколько рабочих мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет. Библиотека имеет читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещения, соответствующие профилю подготовки, для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1) <http://минобрнауки.рф/Министерство> образования и науки Российской Федерации
- 2) <https://mk.mosreg.ru/> Министерство культуры Московской области
- 3) <http://www.ege.edu.ru/> - Портал информационной поддержки ЕГЭ
- 4) <http://www.en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал
- 5) <http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- 6) <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
- 7) <http://ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- 8) www.school-collection.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 9) <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

- 10) <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
 - 11) <http://givc.ru/> - портал ГИВЦ МК РФ
 - 12) <https://www.cultmanager.ru> - портал информационной поддержки руководителей учреждений культуры
 - 13) <https://www.culture.ru> - портал культура РФ
 - 14) <https://stat.mkrf.ru> - портал МК РФ
 - 15) <https://elibrary.ru> - Журнал Справочник руководителя учреждения культуры
 - 16) <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - 17) <http://libportal.net> - ЛитПортал – библиотека электронных книг
 - 18) <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система
- Электронно-библиотечные системы:
- 1) <https://biblio-online.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
 - 2) <http://biblio.profy-lib.ru/home> - Электронное издательство «Эврика»
 - 3) <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам и дисциплинам, профессиональным модулям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЭБС обеспечивает доступ к ресурсам в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (с вариантом сайта для слабовидящих или использованием синтезатора речи).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Продемонстрировано умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; проведении промежуточной аттестации

<p>развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>профессиональной деятельности, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>Продemonстрировано умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>Продemonстрировано проявление гражданско-патриотической позиции, продemonстрировано осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, умение применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Продemonстрировано представление о содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Продemonстрировано умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	
--	---	--

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках, использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять доводочные и настроечные работы музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать и создавать приспособления для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам).</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать технологию выполнения отдельных элементов конструкции, последовательность и технологию их сборки (по видам);</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы, обладающие требуемыми декоративными свойствами и</p>	<p>Продемонстрировано умение осуществлять техническое обслуживание узлов, деталей музыкальных инструментов (по видам), осуществлять доводочные и настроечные работы музыкальных инструментов (по видам), разрабатывать и создавать приспособления для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам);</p> <p>Продемонстрировано умение разрабатывать технологию выполнения отдельных элементов</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий; проведении промежуточной аттестации.</p>

<p>обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>ПК 3.3. Составлять рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов;</p> <p>ПК 3.4. Создавать в соответствии с замыслом эскизы и чертежи музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей.</p>	<p>конструкции, последовательность и технологию их сборки, подбирать материалы, обладающие требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>Сформировано уверенное знание о составлении рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов;</p> <p>Продemonстрировано умение создавать в соответствии с замыслом эскизы и чертежи музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей.</p>	
--	---	--

Приложение 3
к ОПОП по специальности
53.01.01 Мастер по ремонту и
обслуживанию музыкальных
инструментов (по видам) Фортепиано

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

**53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных
инструментов (по видам). Фортепиано**

г. Пушкино 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся
- 1.2. Особенности воспитательного процесса
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

- 2.1. Основные направления воспитательной работы
- 2.2. Содержание рабочей программы
 - 2.2.1 Профессионально-личностное воспитание
 - 2.2.2 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
 - 2.2.3 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
 - 2.2.4 Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
- 2.3 Виды и формы воспитательной деятельности
- 2.4 Методы воспитательной работы

Раздел 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Приложение 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано

Рабочая программа воспитания по специальности 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано, разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1381, а также изменениях в ФГОС 53.02.04, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253 и иных нормативных документов.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно помочь приобщить обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано
Нормативно - правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1381, а также изменения в ФГОС 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253 - Примерная образовательная программа по специальности 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано.
Цель и задачи реализации рабочей	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

программы воспитания	<p>приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. То есть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения (ЛР). 2. Реализация требований ФГОС СПО по специальности 53.02.04, в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК) 3. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, развитию профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования, в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета,</p>

представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

1.2. Особенности воспитательного процесса в ГАПОУ МО «Московский областной музыкальный колледж имени С.С. Прокофьева»

Воспитательный процесс в образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- ключевые общие дела, мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся (коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов);
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными

группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет - инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, по обеспечению дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся всех перечисленных качеств.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 13
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 14
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Московской области.	ЛР 16
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 17
Способный анализировать профессиональную производственную ситуацию, быстро принимать решения. Осознающий возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Организовывающий и координирующий продуктивную	ЛР 20

работу с учениками и их родителями, направленную на духовно-нравственное, эстетическое воспитание подрастающего поколения.	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 22
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 23

Общие результаты реализации программы воспитания

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, сформированность общих компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- готовность выпускников к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- на учебных предметах общеобразовательного цикла, а также при освоении дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического и профессионального циклов, а также разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная

практика (преддипломная); наряду с личностными результатами обучения, формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы, которые пересекаются и взаимодополняют друг друга и служат общей цели - созданию благоприятных условий и возможностей для всестороннего гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, гражданина и патриота России.

2.2.1 Направление «Профессионально-личностное воспитание»

Цели. Формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству. Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; формирование чувства профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся, формирование предпринимательской позиции;
- формирование психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; формирование готовности к работе в регионе по избранной профессии;
- социально-психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности;
- формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполн
1	на внешнем уровне: посещение Дней открытых дверей высших учебных заведений; участие в мастер-классах и профессиональных лекциях; участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства; экскурсии в профессиональные	в течение всего периода
2	на уровне образовательной организации: конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных недель и декад по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла; участие во всероссийских акциях Тотальный диктант, Географический	в течение всего периода

3	<p>на уровне учебной группы:</p> <p>классные часы:</p> <p>«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;</p> <p>«Особенности проведения практического обучения»;</p> <p>«Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</p>	<p>в течение всего периода</p>
4	<p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение классного руководителя, преподавателей за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</p> <p>анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</p> <p>индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей, педагога-психолога по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;</p> <p>психологическое сопровождение студентов в формировании профессиональной компетентности.</p>	<p>в течение всего периода</p>

Технологии взаимодействия:

студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др.;

работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программ.

работа с преподавателями: взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями учебных дисциплин, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2 Направление «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Цель: Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, воспитание уважение к закону и правопорядку.

Задачи :

- Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, сохранение исторической памяти у молодого поколения, формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам;
- утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышение престижа государственной и военной службы;
- изучение и понимание государственной системы РФ, знание Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование личности студента, который гордится колледжем, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям колледжа, заботится о нем, внося реальный вклад в его развитие, в формирование имиджа;
- активное включение студентов в работу молодежных и студенческих организаций, в развитие системы студенческого самоуправления.
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение информационных и тематических классных часов, диспутов по тематике: -роль России в системе современных международных отношений; -деятельность известных представителей науки, культуры и искусства -обычаи и традиции моей страны	ежегодно
2	Участие в акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: участие в акции Бессмертный полк; в митинге ко Дню России; в региональных волонтерских акциях и т.д.	ежегодно
3	Всероссийский урок Мира	ежегодно
4	Классные часы «Основы государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека»; беседы и круглые столы в рамках общеобразовательных дисциплин	ежегодно
5	В рамках программы «Студенческое самоуправление»: создание в группах и на отделениях органов самоуправления, выборы старост групп, состава Студенческого совета колледжа.	ежегодно
6	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов, беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике безнадзорности	ежегодно
7	Проведение классных часов на темы: «Популяризация государственных символов России»; «Террор в России: события, факты, люди, дети;	ежегодно

	«Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	
8	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, территории колледжа, событийный дизайн;	ежегодно
9	Концерты, классные часы, другие мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа - День государственного флага РФ и др.	ежегодно
10	Акции по направлению волонтерской деятельности: Акция «День донора», Акция «Чистый город», Акция «Посади дерево» и др.	ежегодно
11	Участие в городских, районных и областных мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	ежегодно
12	Классные часы и дискуссии в группах о семейных ценностях, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений	ежегодно
13	День защитника России Военно-спортивный праздник; проведение тематических часов, беседы с приглашенными гостями – военнослужащими войск РФ	ежегодно
14	Участие в областных и всероссийских конкурсах-фестивалях патриотической песни	ежегодно
15	Участие в мероприятиях, посвященные Дню Победы в ВОВ: - тематические классные часы; - посещение Музеев Боевой Славы, солдатских захоронений; - участие в акции «Бессмертный полк» - участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» - - организация и проведение праздничного концерта	ежегодно
16	Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания», приуроченных ко Дню памяти и скорби, Дню начала Великой Отечественной войны	ежегодно
17	Тренинги командообразования и командные игры;	ежегодно

	формирование выборного актива учебной группы, старост групп, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;	
18	Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.	ежегодно

Технологии взаимодействия по реализации мероприятий:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Подарки для детского дома», «Кураторство» и др.; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями: совместное планирование и обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

2.2.3 Направление «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

Цель: Культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, к своей истории, традициям, духовным корням.

Задачи:

- Знакомство студентов с возможностями эстетического и культурного развития, предоставляемыми культурной средой города и страны, развитие интереса к истории родного города, области, страны;
- организация образовательного пространства, способствующего развитию творческого потенциала каждого студента;
- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного; создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга студентов во внеурочное время; мотивация к непрерывному личностному росту;
- культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;
- формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.
- воспитание уважения к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей, развитие культуры межнационального общения
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение выездных концертных мероприятий в рамках производственной практики студентов на площадках общеобразовательных школ, ДМШ, интернатов, центров	ежегодно

	реабилитации, больниц, домов престарелых и т.д.	
2	Самостоятельная подготовка студенческих капустников, поздравлений с праздниками преподавателей и сотрудников колледжа, пожилых людей, ветеранов	ежегодно
3	Вовлечение студентов в работу городского «Дома Дружбы», участие в фестивалях национальных культур	ежегодно
4	Проведение родительских собраний, совмещенных с показательными выступлениями, концертами классов и коллективов	ежегодно
5	Участие в творческих и концертных программах, посвященных традиционным народным праздникам: Масленица, Рождественские и новогодние праздники	ежегодно
7	Знакомство студентов с эталонным исполнением лучших образцов отечественной и зарубежной классики; посещение концертов ведущих оркестров страны на концертных площадках Москвы и Московской области	ежегодно
8	День Матери, День Защитника Отечества, День семьи, любви и верности, - приобщение к традициям празднования (тематические беседы, концерты, посещение выставок и музеев)	ежегодно
9	Классные часы, формирующие у обучающихся, такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни».	ежегодно
10	Посещение студентами и преподавателями колледжа спектаклей ведущих театров Москвы и Московской области	ежегодно
11	Совместные экскурсионные поездки по городам России, в места боевой славы, посещение усадеб и парков, исторических памятников	ежегодно
13	«День российского студенчества» (Татьянин день):	ежегодно
14	Участие в концертных мероприятиях учреждений культуры Московской области (музеи-усадьбы, парки, библиотеки); посещение экспозиций	ежегодно
15	Наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и	ежегодно

	социального поведения.	
16	Всероссийские акции «Ночь в музее», «Библионочь», «Ночь в театре»: активное совместное участие студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях	ежегодно
17	День славянской письменности и культуры - посещение центров славянской письменности и культуры, участие в концертных и конкурсных программах, посещение библиотечных выставок	ежегодно

Технологии взаимодействия:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение в студенческих средствах массовой информации работы кружков, студий, клубов и др.;

работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестиваль национальных культур, др.); проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом, классным руководителем по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, совместное со студентами посещение значимых мероприятий (концертов, спектаклей, экскурсий);

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; работа с педагогическими работниками колледжа по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий.

2.2.4 Направление «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Цель: Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, воспитание психически здорового, личностно развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; приобретение студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры в жизни, в том числе в профессиональной деятельности, формирование предпосылок достижения активного долголетия. Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи:

- создание в колледже здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей формированию здорового образа жизни, повышению уровня культуры здоровья студентов как компонента общей культуры человека;
- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование отношения студентов к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам, организация комплексной системы мер, направленной на ликвидацию вредных привычек на территории колледжа.
- становление будущего специалиста как пропагандиста здорового образа жизни, личности, широко использующей здоровьесберегающие технологии.
- организация социального партнерства в целях совершенствования профилактической работы, сотрудничество с городскими, областными и другими организациями по проблемам физической культуры и спорта.
- организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ в студенческой среде;
- Организация физкультурно-спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного

сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире.

Формы реализации:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Выявление несовершеннолетних студентов, употребляющих табак, алкогольные напитки; создание базы данных; проведение разъяснительных бесед; привлечение студентов данной группы к занятиям в спортивных секциях, творческих коллективах колледжа	ежегодно
2	Создание базы данных со сведениями о студентах, которые по состоянию здоровья освобождены от занятий по физической культуре, либо должны заниматься в группе ЛФК	ежегодно
3	Организация и проведение спортивных мероприятий: спортивная эстафета для студентов и преподавателей, товарищеские матчи по волейболу между студентами разных колледжей района, Дни ГТО, Дни спорта, футбольные матчи «Мы выбираем здоровье!» (в рамках областного антинаркотического месячника) и др.	ежегодно
4	Проведение лекций для студентов: «Профилактика употребления алкоголя, правда и ложь о пиве»; «Рациональное, сбалансированное питание»; «Музыканты не курят». «Негативные последствия употребления ПАВ»	ежегодно
5	Участие в проекте Федерального агентства по делам молодёжи «Здоровая молодежь – здоровое общество»	ежегодно
6	Совместная работа с сотрудниками наркологического диспансера города по профилактике алкогольной зависимости, табакокурения и ВИЧ-инфекции в молодежной среде	ежегодно
7	Проведение лекций участниками волонтерского движения медицинского колледжа для студентов: «Психологическое здоровье», «Значение физической активности в сохранении здоровья», «Построение отношений с близкими людьми», «Отказ от курения», «Это нужно знать о СПИДе» «Как отказаться от предложенных наркотиков»	ежегодно
8	Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества	ежегодно
9	Спортивный праздник «А ну-ка, девушки», посвященный 8 Марта	ежегодно

10	Проведение лекций сотрудниками медицинских учреждений: «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Социально-бытовые условия жизни и их роль в формировании здоровья», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика возникновения нарушений зрения» «Профилактика травматизма»	ежегодно
11	Участие в акции Национальный День донора в России	ежегодно
12	В рамках проводимых в Московской области месячников по профилактике наркомании: классные часы, акции, демонстрация фильмов, беседы с медиками, спортивные соревнования; участие в мероприятиях Главного управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России	ежегодно
13	Участие в спортивных соревнованиях, проводимых районным спорткомитетом и федерациями по видам спорта	ежегодно
14	Участие в первенствах по волейболу, настольному теннису, легкой атлетике, минифутболу со сборными командами ССУЗов области	ежегодно
15	Подготовка и проведение «Дня ГО»	ежегодно
16	Углубленный медосмотр студентов III и IV курсов с целью допуска их к участию в педагогической практике	ежегодно
17	Анкетирование студентов учебных групп на наличие различных видов зависимости. Проведение социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимом ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования». Проведение профилактических проверок сотрудниками наркологического диспансера.	ежегодно
18	Участие в областных экологических акциях: «Областной субботник», «Лес Победы», «Посади дерево» и т.д. Участие в городских и районных экологических акциях	ежегодно
19	классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;	ежегодно
20	Организация и проведение акции по раздельному сбору отдельных видов бытовых отходов в колледже: бумаги и картона, пластика, «добрых крышечек» и т.д.	ежегодно
21	экологические экскурсии (горводоканал, мусороперерабатывающий завод; в пожарную часть и др.);	ежегодно

22	Участие в экологических субботниках, в озеленении и уборке территории колледжа, территорий учреждений культуры города	ежегодно
----	---	----------

Технологии взаимодействия

студенческое самоуправление:

работа инициативной группы совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий; взаимодействие студентов и преподавателей в части проведения спортивных и экологических мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развития профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.3 Виды и формы воспитательной деятельности

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории, конференции и т.п., соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

2.4 Методы воспитательной работы

В процессе воспитательной работы в колледже используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

- Методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеколледжные праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах);

- Методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)
 - Методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);
 - Методы взаимодействия преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)
 - Методы формирования профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами); - Методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);
 - Методы нравственного воспитания - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности	%				

	обучающихся в учебной группе					
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Московской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по	%				

	результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвовавших в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места в региональных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, участвовавших во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших призовые места во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, участвовавших в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших призовые места в международных конкурсах профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего	%				

	количества отзывов работодателей в учебной группе					
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано, а также изменениями в ФГОС 53.02.04, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253
- Примерной программы по специальности 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано;
- Закона Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании»;

- Государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36;

- Закона № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»; (в ред. законов Московской области от 21.07.2017 N 143/2017-ОЗ, от 01.03.2021 N 23/2021-ОЗ);

- Закона Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»;

- Положения о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Московской области, утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области от 20.07.2021 N Р-500 и др.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УР, педагога-психолога, преподавателя дисциплин ОБЖ и БЖД, руководителя физического воспитания, классных руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой. Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	50	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии

Классный руководитель учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, Концертный зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, технически оснащенные учебные кабинеты, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья, в соответствии с установленными государственным санитарно-эпидемиологическим правилами и гигиеническим нормативами.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	30	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Концертный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

Кабинет педагога-психолога	1	Эффективная работа психолого-педагогических и социологических служб
----------------------------	---	---

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

к ОПОП по профессии
53.01.01 Мастер по ремонту и
обслуживанию музыкальных
инструментов (по видам). Фортепиано

АННОТАЦИИ
к рабочим программам
учебных дисциплин и профессиональных модулей
основной образовательной программы среднего
профессионального образования - программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 53.01.01 Мастер по ремонту и обслуживанию
музыкальных инструментов (по видам). Фортепиано

Аннотация к рабочей программе
ПМ 01. Диагностика технического состояния музыкальных инструментов
(по видам)

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам); – в формировании и последовательности действий при снятии и установке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – в использовании приборов при эксплуатации, ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам); – в выполнении ремонта узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам)
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для определения состояния узлов и деталей при ремонте и настройки музыкальных инструментов (по видам); – выявлять неисправности узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам) с учетом приоритетов последовательности действий, направленных на устранение выявленных дефектов; – читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики в процессе эксплуатации инструментов и их содержания; – оформлять учетную документацию; – использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике и эксплуатации инструментов; – использовать методы придания звуку красоты, яркости, сочности; – применять диагностические приборы при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – конструкции всех видов музыкальных инструментов (по видам), используемых для подготовки профессиональных кадров в учебных заведениях и предназначенных для концертной деятельности; – приемы звукоизвлечения на музыкальных инструментах (по видам) – основы музыкальной акустики; – основы музыкальной грамоты, строй, интервалы и звукоряды двенадцатиступенного темперированного строя;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения инструментоведения; – основные положения материаловедения; – правила настройки по кварто-квинтовому кругу; – методы настройки и перестройки музыкальных инструментов (по видам) с одного строя на другой; – способы расчета системы механики, клавиатуры, мензуры; – виды и методы диагностирования музыкальных инструментов (по видам); – устройство и конструктивные особенности музыкальных инструментов (по видам); – типовые неисправности музыкальных инструментов (по видам); – технические параметры музыкальных инструментов (по видам); – устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования музыкальных инструментов (по видам); – компьютерные программы по диагностике систем и частей музыкальных инструментов (по видам); – виды и методы ремонтных работ, способы восстановления узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам).
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Для срока обучения 10 месяцев:

Всего 828 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 396 часов.

Практики, в том числе:

- учебная - 216 часов
- производственная - 216 часов

Для срока обучения 2 года 10 месяцев:

Всего 720 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 396 часов.

Практики, в том числе:

- учебная - 216 часов
- производственная - 108 часов

Аннотация к рабочей программе

ПМ 02. Осуществление технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов согласно требованиям нормативно-технической документации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию музыкальных инструментов (по видам); – в усовершенствовании имеющихся приспособлений для осуществления технологических операций по работе с музыкальными инструментами (по видам); – в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – в выполнении ремонта узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – в снятии и установке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – в использовании технологического оборудования; – в подборе материалов, обладающих требуемыми декоративными свойствами и обеспечивающие необходимые качества звучания музыкальных инструментов (по видам); – в составлении рецептуры лакокрасочных покрытий, клеящих и полирующих материалов; – в создании в соответствии с замыслом эскизов и чертежей музыкального инструмента (по видам) и его отдельных деталей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию музыкальных инструментов (по видам); выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями для технического обслуживания узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам); – проводить контрольный осмотр музыкальных инструментов (по видам); – устранять возникшие во время эксплуатации музыкальных инструментов (по видам) мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; – получать, оформлять и сдавать техническую документацию; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта и настройки музыкальных инструментов (по видам); снимать и устанавливать узлы и детали музыкальных инструментов (по видам); – определять способы и средства ремонта; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонта и настройки

	<p>музыкальных инструментов (по видам); выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ;</p> <p>– оформлять учетную документацию.</p>
Знать	<p>– виды технического обслуживания музыкальных инструментов (по видам) и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– технические условия на регулировку отдельных узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– виды работ при техническом обслуживании музыкальных инструментов (по видам), технические условия их выполнения; правила эксплуатации музыкальных инструментов (по видам); порядок выполнения контрольного осмотра музыкальных инструментов (по видам) и работ по их техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>– основы техники безопасности при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– типы и устройство приборов для технического обслуживания и ремонта музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– назначение и взаимодействие основных узлов и деталей ремонтируемых музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– виды и методы ремонтных работ, способы восстановления узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– порядок регулирования ремонта, настройки узлов и деталей музыкальных инструментов (по видам);</p> <p>– основные механические свойства обрабатываемых и используемых при ремонте и настройке музыкальных инструментов (по видам) материалов;</p> <p>– инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.</p>

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Для срока обучения 10 месяцев:

Всего 576 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 324 часа.

Практики, в том числе:

- учебная – 144 часа
- производственная – 108 часов

Для срока обучения 2 года 10 месяцев:

Всего 756 часов, из них на освоение междисциплинарных курсов отводится 432 часа.

Практики, в том числе:

- учебная – 216 часов
- производственная – 108 часов

Аннотация к рабочей программе ОП.01 Элементарная теория музыки

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	<ul style="list-style-type: none">– записывать, играть на инструменте, определять на слух и по нотам виды ладов, интервалы и их обращения, аккорды и их обращения;– делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;– использовать навыки владения элементами музыкального языка на инструменте и в письменном виде.
Знания	<ul style="list-style-type: none">– круг понятий, необходимых для упражнений по развитию музыкального слуха;– понятия звукоряда и лада, его элементов, нотация и правописание;– ритм, метр, темп;– интервалы, аккорды и их обращения;– принципы построения интервалов и аккордов в тональности и от звука;– понятия мотива, фразы, предложения, периода;– виды периодов;– понятия диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;– типы фактур; типы изложения музыкального материала;– основы музыкальной акустики, строй, правила настройки по кварто-квинтовому кругу.

Объем учебной дисциплины:

Для срока обучения 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 72 часа

Для срока обучения 2 года 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 72 часа

Аннотация к рабочей программе**ОП.02 Сольфеджио**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	<ul style="list-style-type: none">– сольфеджировать одноголосные,– двухголосные музыкальные примеры;– записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа;– сделать простейшую гармонизацию мелодии, слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;– доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;– применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;– демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального слуха в соответствии с программными требованиями;– выполнять теоретический анализ музыкального произведения.
Знания	<ul style="list-style-type: none">– особенности звукоизвлечения на музыкальных инструментах (по видам), основы музыкальной акустики, основы музыкальной грамоты, строй, интервалы и звукоряды двенадцатиступенного темперированного строя, правила настройки по кварто-квинтовому кругу, основы функциональной гармонии, закономерности формообразования, формы развития музыкального слуха.

Объем учебной дисциплины:

Для срока обучения 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 72 часа

Для срока обучения 2 года 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 216 часа

Аннотация к рабочей программе**ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	<p><i>В области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных
--------	---

	<p>тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p><i>В области чтения:</i></p> – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем), общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; – поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. <p><i>В области письма:</i></p> – писать простые связные сообщения на профессиональные темы.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины:

Для срока обучения 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 72 часа

Для срока обучения 2 года 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 72 часа

Аннотация к рабочей программе ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим. – описывать значимость своей профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления – ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим.
Знания	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – основы военной службы и обороны государства; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения.

Объем учебной дисциплины:

Для срока обучения 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 72 часа

Для срока обучения 2 года 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 72 часа

Аннотация к рабочей программе

ОП.05 Физическая культура

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	<ul style="list-style-type: none"> – уметь обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; – уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и
--------	--

	производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности; – осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике); – уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах; – соблюдать технику безопасности.
Знания	– знать современное состояние физической культуры и спорта, знать оздоровительные системы физического воспитания.

Объем учебной дисциплины:

Для срока обучения 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 72 часа

Для срока обучения 2 года 10 месяцев:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 72 часа