

Министерство культуры и туризма Московской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.С. ПРОКОФЬЕВА"

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Э.А. Смелова



«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.С. ПРОКОФЬЕВА"

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на
2025-2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.С. ПРОКОФЬЕВА"
на период **2025-2030 гг.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденное Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева». 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева». 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) в ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева». 6. Формирование кадрового потенциала ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева». 2. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ. 3. Наличие соответствующей материально-технической базы, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 4. Доступность объекта и услуг ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева», включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 5. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 6. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО. 2. Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Доля доступности объекта и услуг ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева», включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 4. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 5. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.
Исполнитель	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.С. ПРОКОФЬЕВА"
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева», обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.С. ПРОКОФЬЕВА"**

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Актуализация и пополнение банка нормативно-правовых документов. Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2025-2030 г.	Разработаны новые документы, внесены изменения в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.	Директор, заместитель директора по административной и концертной работе
1.2.	Пополнение нормативно-информационного подраздела раздела «Доступная среда» официального сайта колледжа.	2025-2030 г.	Размещение на сайте колледжа актуальной информации по доступности ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по административной и концертной работе

1.3.	Актуализация приказа и должностных инструкций работников колледжа, ответственных за организацию и развитие инклюзивного образования в ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева»	2025 г-2030г.	Разработаны и приняты должностные инструкции работников колледжа, ответственных за инклюзивное образование	Заместитель директора по административной и концертной работе, заместитель директора по научно-методической работе
1.4	Инструктаж сотрудников и преподавателей ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, 2 раза в год июнь, февраль	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, запись в журнале инструктажа	Заместитель директора по научно-методической деятельности, специалист по охране труда

2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению

2.1.	Профориентационная работа с учащимся ДМШ и ДШИ с инвалидностью и ОВЗ г.о. Пушкинский	Октябрь-май, ежегодно	Выбор профессиональной траектории, подготовка к поступлению в ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева»	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
2.2.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	В течение года ежегодно	Оказание профориентационной поддержки учащимся ДМШ и ДШИ в процессе выбора будущей профессиональной деятельности	Заместитель директора по учебной работе, председатели предметно-цикловых комиссий

2.3.	Проведение Дня открытых дверей для учащихся ДМШ и ДШИ, в том числе для учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Апрель, ежегодно	Профессиональная ориентация учащихся ДМШ и ДШИ с инвалидностью и ОВЗ, их родителей/законных представителей	Заместитель директора по учебной работе, председатели предметно-цикловых комиссий
2.4	Организация работы горячей линии по вопросам приема обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года, 2025-2030г.	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Заместитель директора по учебной работе, секретарь приемной комиссии

3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально-технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Актуализация паспорта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых на нем услуг	Сентябрь, 2025-2030 г.	Повышение доступности среды колледжа	Заместитель директора по административной и концертной работе
3.2.	Организация мест для отдыха МНГ на территории колледжа	2025 г.	Повышение доступности среды колледжа	Заместитель директора по административной и концертной работе
3.3.	Диагностика информационных стендов колледжа для людей с инвалидностью и ОВЗ	2025-2030 г.	Формирование архитектурного и материально-технического обустройства колледжа для осуществления инклюзивного профессионального образования	Начальник хозяйственного отдела

3.4	Диагностика кнопки вызова персонала на входной группе, средств информационно-навигационной поддержки	2025-2030 г.	Формирование архитектурного и материально-технического обустройства колледжа для осуществления инклюзивного профессионального образования	Начальник хозяйственного отдела
-----	--	--------------	---	---------------------------------

4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ

4.1.	Разработка адаптированных образовательных программ СПО по специальностям: 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады 53.02.03 Инструментальное исполнительство по видам инструментов 53.02.04 Вокальное искусство 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение 53.02.06 Хоровое дирижирование 53.02.07 Теория музыки 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	Декабрь 2025г., при необходимости корректировка ежегодно	Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики	Заместитель директора по научно-методической работе
------	--	---	---	---

4.2.	Методическое сопровождение, консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики обучения студентов с ОВЗ.	Сентябрь -июнь 2025 – 2030г.	Создание благоприятных условий обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса. Подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог, тьютор
4.3.	Изучение лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь -июнь, 2025 - 2030г.	Внедрение передового педагогического опыта в работе с обучающимися с ОВЗ, инвалидами.	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог, тьютор

4.4	Обеспечение доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	2026-2030г.	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Библиотекарь
4.5	Участие в консультационных и практических семинарах по разработке АОП	Сентябрь -июнь 2025 – 2030г.	Готовность педагогических работников к созданию АОП	Заместитель директора по научно-методической работе
4.6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных учебных планов	В течение учебного года, 2025 -2030г.	Создание условий для обучения, в том числе в соответствии с ИПРА, заключением ПМПК	Заместитель директора по учебной работе, тьютор, педагог - психолог
4.7	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	В течение учебного года 2025 -2030г.	Обеспечение условий обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по учебной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, классные руководители

5. Обеспечение информационной открытости

5.1.	Актуализация информации и наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте	В течение года, 2025 – 2030г.	Актуальная информация по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по административной и концертной работе
5.2	Размещение информации на сайте ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» о профессиональных образовательных программах колледжа, в том числе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2026	Доступность и полнота информации на сайте колледжа о профессиональных образовательных программах колледжа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
5.3	Размещение актуализированного Атласа доступных профессий/ специальностей среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Ознакомление целевой аудитории с возможностями профессионального образования	Заместитель директора по учебной работе

5.4	Организация работы «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2025-2030 г.	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по учебной работе, председатель приемной комиссии
5.5	Обеспечение повышения уровня информированности о функционировании информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	2025-2030 г.	Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе
5.6	Информирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможности дальнейшего профессионального образования	2025-2030 г.	Содействие социальной и экономической адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, классные руководители

6. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование

6.1.	Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Июнь 2025, далее ежегодно	Повышение уровня профессиональной компетентности	Заместитель директора по научно-методической работе
6.2	Организация инструктирования и обучения руководителей и сотрудников колледжа, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи	2025 – 2030 г.	Повышение качества условий обучения лиц с ОВЗ, инвалидов. Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.	Заместитель директора по научно-методической работе
6.3	Проведение курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специфика работы с обучающимися с ОВЗ: теоретические и прикладные аспекты» для педагогических работников ДМШ и ДШИ, преподавателей СПО Московской области	Ноябрь, ежегодно 2025–2030 г.	Повышение профессиональных педагогических компетенций в сфере инклюзивного образования	Заместитель директора по научно-методической работе
6.4	Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам реализации инклюзивных практик, работы с обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ	2025 – 2030 г.	Повышение профессиональных педагогических компетенций. Наличие удостоверений о повышении квалификации у 100% педагогических работников	Заместитель директора по научно-методической работе

6.5	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудника колледжа, отвечающего за оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	2025 - 2030	Прохождение КПК сотрудником, на которого возложены обязанности ассистента (помощника) 100 %	Заместитель директора по научно-методической работе
6.6	Повышение квалификации преподавателя физической культуры по вопросам инклюзивного образования в профессиональной деятельности	2027	Обеспечено 100% наличие у преподавателя физической культуры свидетельства о прохождении КПК для работы с инвалидами и лицами ОВЗ	Заместитель директора по научно-методической работе
7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
7.1	Создание и корректировка банка данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, систематическое отслеживание статуса студентов и его изменения в период обучения	В течение учебного года, 2025-2030г.	Актуализация банка данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
7.2	Обеспечение интеграции студентов в образовательную и профессиональную среду колледжа для получения профессионального образования	В течение года, 2025 – 2030г.	Создание комфортной инклюзивной образовательной среды	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, тьютор

7.3	Организация апробации, адаптации и внедрения в профессиональную практику педагога-психолога единых подходов, стандартов, протоколов и инструментов (психодиагностические методики, коррекционно-развивающие, коррекционно-реабилитационные, абилитационные и профилактические программы) оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ	2027-2030г.	Сформированность системы организации оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Педагог-психолог
7.4	Изучение индивидуальных возможностей и особенностей, способностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу	В течение года, 2025-2030г.	Формирование социального портрета, изучение особенностей студентов с инвалидностью и ОВЗ.	Педагог-психолог
7.5	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ	В течение года, 2025-2030г.	Не менее 50% участников от общего контингента	Заместитель директора по воспитательной работе
7.6	Взаимодействие с ТПМПК по вопросам выявления обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении	Сентябрь- июнь, ежегодно	Оказание эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также разработка образовательной программы обучения, форм и методов	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог

			психолого-педагогической помощи для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
7.7	Социально-педагогическое и психолого-педагогическое просвещение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей/законных представителей, профилактика факторов риска социально-психологической дезадаптации.	В течение года, 2025-2030 г.	Реализация системы мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия участников образовательного процесса, в том числе, посредством привлечения родителей/законных представителей к участию в профилактических мероприятиях.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог

8. Организация деятельности с родителями/законными представителями

8.1	Организация взаимодействия, проведение собраний с родителями/законными представителями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для получения обратной связи и вовлечения в общественную деятельность колледжа	В течение года, ежегодно	Содействие психо-социальному развитию личности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Классные руководители, педагог-психолог
-----	--	--------------------------	--	---

8.2.	Консультации педагога-психолога для родителей детей с инвалидностью и ОВЗ с целью лучшей адаптации к образовательному процессу	В течение года, 2025-2030 г.	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие успешной профессиональной адаптации студента с ОВЗ и инвалидностью.	Педагог-психолог
------	--	------------------------------	---	------------------

9. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»

9.1.	Содействие и подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"	В течение года 2025-2030г.	Повышение уровня профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ	Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели
------	---	----------------------------	---	---

10. Содействие в трудоустройстве выпускников

10.1	Актуализация базы данных работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ	2025-2030 г.	Трудоустройство выпускников	Заместитель директора по воспитательной работе
10.2	Осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками с инвалидностью и ОВЗ по вопросам составления резюме, прохождения собеседования у работодателя	В течение года, 2025 – 2030г.	Адресная помощь в трудоустройстве	Заместитель директора по воспитательной работе

10.3	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников	В течение года, 2025 – 2030г.	База данных трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по воспитательной работе
10.4	Взаимодействие с органами службы занятости населения по вопросам трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года, 2025 – 2030г.	Договор о взаимодействии	Заместитель директора по воспитательной работе
10.5	Развитие сотрудничества с работодателями города, района и области с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года, 2025 – 2030г.	Договоры о сотрудничестве. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Заместитель директора по воспитательной работе
10.6	Помощь в разработке резюме с учетом личностных и профессиональных особенностей выпускника с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Обучение выпускников приемам самопрезентации и трудоустройства.	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой учащихся с инвалидностью и ОВЗ ДМШ и ДШИ г.о. Пушкинский %	85	85	87	88	90	92	95	Заместитель директора по учебной работе	Выбор профессиональной траектории, подготовка к поступлению в учебные заведения
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	2	2,5	3	4	5	Заместитель директора по учебной работе	Увеличение контингента
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	91	92	93	95	100	Заместитель директора по научно-методической работе	Повышение профессиональных педагогических компетенций у 100% педагогических работников
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ	65	50	50	60	65	70	80	Заместитель директора по воспитательной работе	Повышение доли трудоустроенных выпускников

5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	91	93	94	96	100	Заместитель директора научно-методической работе по	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	65	68	70	80	90	100	Заместитель директора по административной и концертной работе	Повышение доступности среды образовательной организации
7.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	1	1	2	2	2	2	Заместитель директора по воспитательной работе	Формирование профессионализма через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью

8.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0,14	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение контингента
9.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	1,5	2	3	3	4	Заместитель директора по учебной работе	Увеличение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ