

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение Московской области**  
**«Московский областной музыкальный колледж имени С.С. Прокофьева»**

## **АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам учебных предметов, дисциплин,  
междисциплинарных курсов, учебных практик  
по специальности**

### **53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО**

**(по видам инструментов –  
ОРКЕСТРОВЫЕ ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ  
ИНСТРУМЕНТЫ)**

**Квалификация:**

**Артист, преподаватель**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Специальность утверждена приказом

Министерства образования и науки России от 27.10.2014 № 1390,

зарегистрированным Министерством юстиций России

от 27.11.2014г. № 34957

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов – оркестровые духовые и ударные инструменты)**

Индекс	Наименование дисциплины, (код формируемых компетенций), текст аннотации	Вид учебной работы		
		Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия
<b>ОУЦ.00</b>	<p><b>Общеобразовательный учебный цикл</b></p> <p>Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.</p>	<b>2106</b>		<b>1404</b>

	Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».			
<b>ОУП.00</b>	<b>Обязательные предметные области</b>	<b>1134</b>		<b>756</b>
<b>ОУП.01</b>	<p><b>Предметная область «Русский язык и литература»</b>  <b>РУССКИЙ ЯЗЫК (код формируемой компетенции – ОК 10)</b>  <b>Цель дисциплины:</b> дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности, что предполагает углубление представлений обучающихся о системе языка и развитие их коммуникативных и информационных умений.  <b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;</li> <li>– изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;</li> <li>– закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов.</li> </ul> <p><b>В результате дисциплины студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> </ul>	100	28	72

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Изучение обязательного учебного предмета «Русский язык» должно обеспечить:** сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-2 курс (1-4 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1, 2, 4 семестр
	<b>зачет</b>	-
	<b>экзамен</b>	3 семестр

**ОУП.02** Предметная область «Русский язык и литература»  
**ЛИТЕРАТУРА (код формируемой компетенции – ОК 10)**

102 30 72

**Цель дисциплины:** воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.

**Задачи дисциплины:**

- воспитание культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- формирование представления об историко-литературном процессе;
- формирование способности устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- соотносить произведения художественной литературы с сочинениями русских и зарубежных композиторов;

**знать:**

- образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**Изучение обязательного учебного предмета «Литература» должно обеспечить:**

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.

		Сроки изучения дисциплины:	1-2 курс (1-4 семестр)				
		Формы контроля: (по семестрам)	контрольная работа	1, 2, 3 семестр			
			зачет	-			
			экзамен	4 семестр			
<b>ОУП.03</b>	<p><b>Предметная область «Родной язык и родная литература»</b>  <b>РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (код формируемой компетенции – ОК 10)</b>  <b>Целью</b> обязательного учебного предмета является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и совершенствованию посредством самоидентификации и сопричастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.  <b>Задачами</b> обязательного учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;</li> <li>– осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>– выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;</li> <li>– получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;</li> <li>– выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;</li> <li>– формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности; накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;</li> <li>– формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> </ul>	103	31	72			



- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

**Изучение обязательного учебного предмета «Родная литература» должно обеспечить:**

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>2 курс (3-4 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	3 семестр
	<b>зачет</b>	-
	<b>экзамен</b>	4 семестр

<b>ОУП.04</b>	<b>Предметная область «Иностранные языки» ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (код формируемой компетенции - <u>ОК 10</u>)</b>	205	61	144
---------------	---	-----	----	-----

**Цель дисциплины:** обучение практическим навыкам владения иностранным языком как средством общения.

**Задачи дисциплины:**

- формирование навыков и умений нормативного произношения и интонации изучаемого иностранного языка;
- усвоение нормативной грамматики, понимание способов образования и способов употребления в речи изученных грамматических форм;
- формирование умения использовать иностранный язык в различных сферах современной деятельности, в том числе и профессиональной;
- создание активного словарного запаса (в объеме, определенном данной программой), обеспечивающего возможность общения в изучаемых коммуникативных сферах (в том числе и профессиональной), а также пассивного словарного запаса, знание которого важно для понимания иноязычного текста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**Предметные результаты изучения обязательного учебного предмета «Иностранный язык» должны отражать:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-2 курс (1-4 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	2 семестр
	<b>зачет</b>	1, 2, 3 семестры
	<b>экзамен</b>	-

**ОУП.05** Предметная область «Общественные науки»  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (код формируемой компетенции - ОК 10-12)**

45 9 36

**Цель дисциплины:** развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации. **Задачи дисциплины:**

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- формирование целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

- ориентация на гуманистические и демократические ценности.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

	<p>– содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p><b>Изучение обязательного учебного предмета «Обществознание» должно обеспечить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</li> <li>– понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;</li> <li>– сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>– формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;</li> <li>– владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="300 831 1507 1007"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>2 курс (3, 4 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>3 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>4 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>-</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>2 курс (3, 4 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	3 семестр	<b>зачет</b>	4 семестр	<b>экзамен</b>	-			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>2 курс (3, 4 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	3 семестр												
	<b>зачет</b>	4 семестр												
	<b>экзамен</b>	-												
<b>ОУП.06</b>	<p><b>Предметная область «Математика и информатика»</b></p> <p><b>МАТЕМАТИКА (код формируемых компетенций - <u>ОК 10</u>)</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у обучающихся фундамента современной информационной культуры и представления о способах применения математики и информатики как в технических, так и в гуманитарных сферах.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и расширить сведения о функциях;</li> <li>– совершенствовать графические умения;</li> </ul>	100	28	72										

- познакомиться с основными идеями и методами математического анализа в объёме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические задачи;
- сформировать технику алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;
- сформировать наглядные представления о пространственных фигурах;
- сформировать устойчивые навыки работы на персональном компьютере (далее - ПК) с использованием современных информационных технологий;
- обучить основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения;
- подготовить студентов к освоению материала дисциплины «Музыкальная информатика».

**Задачи дисциплины:**

- систематизировать и расширить сведения о функциях;
- совершенствовать графические умения;
- познакомиться с основными идеями и методами математического анализа в объёме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические задачи;
- сформировать технику алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;
- сформировать наглядные представления о пространственных фигурах;
- сформировать устойчивые навыки работы на персональном компьютере (далее - ПК) с использованием современных информационных технологий;
- обучить основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения;
- подготовить студентов к освоению материала дисциплины «Музыкальная информатика».

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

**знать:**

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;



	<p>– назначения и функции операционных систем.</p> <p><b>Изучение обязательного учебного предмета «Математика» должно обеспечить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;</li> <li>– сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>– сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>– сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 523 1507 699"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>1-2 курсы (1-4 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>1, 2, 4 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>3 семестр</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-2 курсы (1-4 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1, 2, 4 семестр	<b>зачет</b>	-	<b>экзамен</b>	3 семестр			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-2 курсы (1-4 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1, 2, 4 семестр												
	<b>зачет</b>	-												
	<b>экзамен</b>	3 семестр												
<b>ОУП.07</b>	<p><b>Предметная область «Естественные науки»</b></p> <p><b>ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (код формируемых компетенций - <u>ОК 10</u>)</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> создание у обучающихся целостной картины реального мира в его единстве, сложности и гармонии.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение в общих чертах истории развития естествознания с упоминанием ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие науки;</li> <li>– знакомство студентов с терминами, определениями, понятиями из области естествознания, которые позволят ориентироваться в потоках информации, включающей естественнонаучную тематику;</li> <li>– показ студентам в доступном объеме внутренней логики и закономерности различных процессов и фактов в природе и обществе.</li> </ul> <p><b>В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;</li> </ul>	46	10	36										

- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

**знать:**

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**Изучение обязательного учебного предмета «Естествознание» должно обеспечить:**

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1 курс (1, 2 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1 семестр
	<b>зачет</b>	2 семестр
	<b>экзамен</b>	-

**ОУП.08** **Предметная область «Естественные науки»**  
**АСТРОНОМИЯ (код формируемых компетенций - ОК 10)**  
**Цель** обязательного учебного предмета – формирование у обучающихся представлений о современной естественнонаучной картине мира.  
**Задачами** обязательного учебного предмета являются:

- формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и во Вселенной;
- формирование у обучающихся понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- формирование у обучающихся знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- формирование у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни.

– **В результате изучения дисциплины студент должен**

**уметь:**

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет — светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии; отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**Изучение обязательного учебного предмета «Астрономия» должно обеспечить:**

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1 курс (1, 2 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1 семестр
	<b>зачет</b>	2 семестр
	<b>экзамен</b>	-

**ОУП.09** Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»  
**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(код формируемой компетенции - ОК 10)

99

27

72

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о возможности возникновения в Российском регионе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера;
- формирование возможностей предотвращения и локализации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера;
- формирование навыков организации защиты населения;
- формирование знаний об основах обороны государства и военной службе;
- изучение основ медицинских знаний и здорового образа жизни.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

**Изучение обязательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:**

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-2 курс (1-4 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1 семестр
	<b>зачет</b>	2 семестр
	<b>экзамен</b>	-

<b>ОУП.10</b>	<p><b>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (код формируемой компетенции - <u>ОК 10</u>)</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> </ul>	288	144	144
---------------	--	-----	-----	-----

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

**знать:**

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» должно обеспечить:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>– знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>– владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>– умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 454 1512 678"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><b>1-4 курс (1-8 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 502 840 678" rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <b>Формы контроля:</b> (по семестрам)         </td> <td data-bbox="840 502 1243 550" style="padding: 5px;"><b>контрольная работа</b></td> <td data-bbox="1243 502 1512 550" style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="840 550 1243 630" style="padding: 5px;"><b>зачет</b></td> <td data-bbox="1243 550 1512 630" style="text-align: center; padding: 5px;">1, 2, 3, 4 семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="840 630 1243 678" style="padding: 5px;"><b>экзамен</b></td> <td data-bbox="1243 630 1512 678" style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-4 курс (1-8 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	-	<b>зачет</b>	1, 2, 3, 4 семестр	<b>экзамен</b>	-			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-4 курс (1-8 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	-												
	<b>зачет</b>	1, 2, 3, 4 семестр												
	<b>экзамен</b>	-												
<b>ПУП.00</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	<b>972</b>	324	<b>648</b>										
<b>ПУП.01</b>	<p><b>ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ</b> (коды формируемых компетенций - <u>ОК 10; ПК 1.1 -1.8, 2.2, 2.4, 2.8</u>)</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование гуманистического мировоззрения, расширение общекультурной и теоретической подготовки студентов, умения ориентироваться в сложных проблемах современной культурной жизни.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных категорий, понятий теории культуры, ее структуры и функции;</li> <li>– формирование представлений о типологической структуре культуры, об особенностях культурных эпох и стилей;</li> <li>– введение студентов в мир художественной культуры, изучение смены культурных эпох и стилей на протяжении всей истории человечества;</li> <li>– изучение общих закономерностей культурного развития человечества;</li> <li>– формирование позитивного отношения к необходимости сохранения памятников культуры, к их изучению, эмоционального отношения к пониманию художественных ценностей, необходимости приобщения к мировому культурному наследию;</li> </ul>	216	72	144										



- формирование у учащихся умения самостоятельно ориентироваться в культурных эпохах и стилях, аргументировать свою точку зрения, сравнивать и обобщать материал о различных видах искусства, произведениях искусства и общечеловеческих ценностях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

**знать:**

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-2 курс (1-4 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1, 2, 3 семестр
	<b>зачет</b>	-
	<b>экзамен</b>	4 семестр

**ПУП.02 ИСТОРИЯ (код формируемой компетенции - ОК 10, 11)**

216 72 144

**Цель дисциплины:** образование и развитие личности, способной к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления истории российской цивилизации в контексте истории человечества.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления об истории России в контексте мировой цивилизации; воспитание гражданского самосознания, национальной идентичности, патриотизма, мировоззренческих убеждений;
- формирование понимания основных закономерностей развития российского общества и мировой цивилизации со времени их возникновения до наших дней;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, и определять место и роль России в мировом историческом процессе;
- умения обращаться к интегрированной истории, соотносить события, факты;
- развитие умений, навыков студентов в усвоении учебного материала, исторических источников и исторической информации;
- формирование собственного мнения студентов по ключевым вопросам истории, умения его отстаивать, аргументируя собственную позицию по отношению к явлениям, событиям, закономерностям прошедшего и происходящего в нашем Отечестве;
- систематизирование знаний студентов по истории, формирование потребности исторического самообразования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-2 курс (1-4 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1, 2, 3 семестр
	<b>зачет</b>	4 семестр
	<b>экзамен</b>	-

**ПУП.03**

**НАРОДНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА**  
(код формируемых компетенций - ОК 10; ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.8)

**Цель дисциплины:** воспитание уважения и любви к народному творчеству, в том числе, к народной песне как особо значимой части национальной музыкальной культуры.

**Задачи дисциплины:**

- осмысление музыкального фольклора как особого типа художественной культуры;
- формирование базовых знаний по истории возникновения и становления музыкальных жанров фольклора;
- изучение лучших образцов русского песенного фольклора;
- изучение основных творческих направлений и исполнительских закономерностей национальной музыкальной культуры;
- формирование художественного вкуса в работе с репертуаром;
- приобретение основных сведений о специфике средств выразительности в музыкальном фольклоре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;

60

24

36

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками;</li> <li>– использовать лучшие образцы народного творчества для создания обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;</li> <li>– исполнять произведения народного музыкального творчества на уроках по специальности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные жанры отечественного народного музыкального творчества;</li> <li>– условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;</li> <li>– специфику средств выразительности музыкального фольклора;</li> <li>– особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;</li> <li>– историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;</li> <li>– методологию исследования народного творчества;</li> <li>– основные черты фольклора зарубежных стран, жанры, музыкальные особенности, условия бытования.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 869 1512 1045"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>1 курс (1-2 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>1 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>2 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>-</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1 курс (1-2 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1 семестр	<b>зачет</b>	2 семестр	<b>экзамен</b>	-			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1 курс (1-2 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1 семестр												
	<b>зачет</b>	2 семестр												
	<b>экзамен</b>	-												
<b>ПУП.04</b>	<p><b>МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ЗАРУБЕЖНАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ), (ОК 10; ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.8)</b></p> <p><b>Целью дисциплины</b> является изучение музыкально-исторического процесса в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности будущих исполнителей.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание закономерностей развития музыкального искусства различных художественных эпох;</li> </ul>	480	156	324										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание жизненного и творческого пути крупнейших зарубежных и отечественных композиторов, жанровых и стилистических особенностей их творчества;</li> <li>– умение в целом охарактеризовать музыкальное произведение, его место в творчестве композитора, понимание особенностей его музыкального содержания;</li> <li>– знание истории создания, сюжета, жанра и особенностей драматургии изучаемых сценических произведений (опер и балетов);</li> <li>– умение охарактеризовать основные темы произведения с точки зрения музыкальных выразительных средств;</li> <li>– понимание закономерности композиции музыкального произведения;</li> <li>– определение на слух важных в тематическом отношении отрывков музыкального произведения.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с литературными источниками и нотным материалом;</li> <li>– в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение;</li> <li>– определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;</li> <li>– применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;</li> <li>– условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;</li> <li>– этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля;</li> <li>– основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства.</li> </ul>					
	<p><b>«Зарубежная музыкальная литература»</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 2px;">Сроки изучения дисциплины:</td> <td style="padding: 2px;">1-2 курс (1-4 семестр)</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	1-2 курс (1-4 семестр)	324	108	216
Сроки изучения дисциплины:	1-2 курс (1-4 семестр)					

	Формы контроля: (по семестрам)	контрольная работа	-			
		зачет	3 семестр			
		экзамен	1, 2, 4 семестр			
	<b>«Отечественная музыкальная литература»</b>			156	48	108
	Сроки изучения дисциплины:	3 курс (5-6 семестр)				
	Формы контроля: (по семестрам)	контрольная работа	-			
		зачет	5 семестр			
		экзамен	6 семестр			
	<b>Обязательная часть циклов ППСЗ</b>			<b>5616</b>	<b>3050</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>617</b>	<b>206</b>	<b>411</b>
<b>ОГСЭ.01</b>	<b>ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (код формируемых компетенций - <u>ОК 1, 3-8, 11</u>)</b>			67	13	54
	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование представлений о развитии философии, ее структуре и основных проблемах.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов научного мировоззрения;</li> <li>– развитие у студентов умений и навыков изучения и понимания философской литературы;</li> <li>– содействие развитию свободной личности и социализации взрослеющего человека;</li> <li>– формирование у студентов осознания необходимости иметь собственное мнение по основополагающим вопросам философии и умение отстаивать свою точку зрения;</li> <li>– формирование целостного представления о месте философии в духовной культуре общества, подчеркивая взаимосвязь философии с другими сферами духовной культуры.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> </ul>					

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>3-4 курс (5-7 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	5, 6 семестр
	<b>зачет</b>	7 семестр
	<b>экзамен</b>	-

ОГСЭ.02	<b>ИСТОРИЯ (код формируемых компетенций - <u>ОК 1, 3, 4, 6, 8, 11</u>)</b>	66	12	54
<p><b>Цель дисциплины:</b> воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашего государства, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни и формирование на этой основе ценностных ориентиров для будущего.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание и развитие личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, этнических, национальных, религиозных, нравственных и социальных установок;</li> <li>– воспитание в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их разумного разрешения;</li> <li>– понимание и усвоение студентами основных закономерностей развития Российского общества, особого исторического уклада России, ее места, роли в мировом историческом процессе, в частности, места России в современном мировом сообществе и вклада ее в мировую культуру;</li> </ul>				

- умение рассматривать отечественную историю в русле интегрированной Новейшей истории, понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, соотносить отдельные события, факты, создавать целостное представление по определенной проблеме;
- развитие внутренней потребности исторического самообразования, способностей в усвоении учебного материала, исторических источников и исторической информации, умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности, систематизации знаний по истории; формирование собственного мнения студентов по дискуссионным вопросам изучения истории XX-XXI вв., умения отстаивать и утверждать свою позицию по отношению к событиям, явлениям, закономерностям, оценки роли личности в истории.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>3 курс (5-6 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	6 семестр
	<b>зачет</b>	-



		экзамен	5 семестр			
ОГСЭ.03	<b>ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ (код формируемых компетенций - <u>ОК 1-9; ПК 2.1-2.9</u>)</b>			66	12	54
<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у студентов представления о предмете психологии общения, о типах общения и его закономерностях, о возможностях управления впечатлением в общении, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности музыканта-педагога и исполнителя, о методах и средствах эффективного взаимодействия людей.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения;</li> <li>– овладение студентами современными технологиями делового и личного общения; ознакомление студентов с особенностями межличностного восприятия и взаимодействия в общении;</li> <li>– овладение студентами навыками осмысления различных факторов затрудненного общения и прогнозирования поведения субъекта в ситуациях затрудненного общения; повышение компетентности будущих педагогов-музыкантов в области понимания и управления процессами коммуникации;</li> <li>– развитие навыков эффективного общения педагогов как профессионального качества, необходимого для работы.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> </ul>						

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>2-3 курс (3, 4, 5 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	3, 4 семестр
	<b>зачет</b>	5 семестр
	<b>экзамен</b>	-

ОГСЭ.04	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (код формируемых компетенций - <u>ОК 4-6, 8, 9; ПК 2.8</u>)</b>	134	27	107
<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также мотивов, условий и целей общения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи;</li> <li>– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные</li> <li>– тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>				

	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <table border="1" data-bbox="302 239 1512 422"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>3-4 курс (5-8 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>5, 6, 7 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>8 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>-</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>3-4 курс (5-8 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	5, 6, 7 семестр	<b>зачет</b>	8 семестр	<b>экзамен</b>	-			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>3-4 курс (5-8 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	5, 6, 7 семестр												
	<b>зачет</b>	8 семестр												
	<b>экзамен</b>	-												
ОГСЭ.05	<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (код формируемых компетенций - <u>ОК 2, 3, 4, 6, 8</u>)</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование физической культуры личности посредством приобретения умений и навыков осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, а также навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие физических качеств и способностей;</li> <li>– совершенствование функциональных возможностей организма;</li> <li>– укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 1284 1534 1460"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>3-4 курс (5-8 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>5, 6, 7, 8 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>-</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>3-4 курс (5-8 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	-	<b>зачет</b>	5, 6, 7, 8 семестр	<b>экзамен</b>	-	284	142	142
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>3-4 курс (5-8 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	-												
	<b>зачет</b>	5, 6, 7, 8 семестр												
	<b>экзамен</b>	-												

П.00	Профессиональный учебный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1234	411	823
ОП.01	<p><b>МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ЗАРУБЕЖНАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ)</b>  <b>(код формируемых компетенций - <u>ОК 1-9; ПК 1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.8</u>)</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование музыкально-гуманитарной базы, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с основными историческими периодами развития музыкальной культуры, направлениями, стилями и жанрами, особенностями национальных школ, фольклорными истоками музыки;</li> <li>– изучение музыкальных явлений в контексте художественной эпохи, исторического процесса и в неразрывной связи с другими видами искусства;</li> <li>– изучение творческих биографий и наследия крупнейших отечественных и зарубежных композиторов;</li> <li>– аналитическое и слуховое усвоение музыкальных произведений отечественной и зарубежной музыки;</li> <li>– формирование навыка характеристики музыкального произведения в единстве образного содержания, формы и музыкально-выразительных средств.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;</li> <li>– выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;</li> <li>– характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;</li> <li>– анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;</li> </ul>	157	52	105

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;</li> <li>– работать со звукозаписывающей аппаратурой;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;</li> <li>– основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;</li> <li>– основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века;</li> <li>– особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;</li> <li>– творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;</li> <li>– программный минимум произведений симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);</li> <li>– теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 826 1512 1002"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>4 курс (8 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>8 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>7 семестр</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>4 курс (8 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	8 семестр	<b>зачет</b>	-	<b>экзамен</b>	7 семестр			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>4 курс (8 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	8 семестр												
	<b>зачет</b>	-												
	<b>экзамен</b>	7 семестр												
ОП.02	<p><b>СОЛЬФЕДЖИО (ОК 1-9; ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.7)</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> всестороннее развитие профессионального музыкального слуха – основы формирования квалифицированного музыканта-профессионала.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие музыкального слуха в его мелодическом, гармоническом и иных проявлениях;</li> <li>– формирование аналитического слухового мышления;</li> <li>– выработка тренированной музыкальной памяти;</li> <li>– воспитание музыкального вкуса.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</b></p>	378	126	252										

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сольфеджировать одноголосные-четыреголосные музыкальные музыкальные примеры;</li> <li>– сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера;</li> <li>– записывать музыкальные построения в соответствии с программными требованиями, используя навыки слухового анализа;</li> <li>– гармонизовать мелодии в различных стилях и жанрах, включая полифонические жанры;</li> <li>– слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;</li> <li>– довести предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;</li> <li>– применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;</li> <li>– выполнять теоретический анализ музыкального произведения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности ладовых систем;</li> <li>– основы функциональной гармонии;</li> <li>– закономерности формообразования;</li> <li>– формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ, интонационные упражнения</li> <li>– сольфеджирование.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 1050 1541 1230"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>1-4 курс (1-7 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>1, 4, 5, 6 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>3 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>2, 7 семестр</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-4 курс (1-7 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1, 4, 5, 6 семестр	<b>зачет</b>	3 семестр	<b>экзамен</b>	2, 7 семестр			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1-4 курс (1-7 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	1, 4, 5, 6 семестр												
	<b>зачет</b>	3 семестр												
	<b>экзамен</b>	2, 7 семестр												
ОП.03	<p><b>ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТЕОРИЯ МУЗЫКИ</b> (код формируемых компетенций - <u>ОК 1-9; ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.7</u>)</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> формирование и развитие музыкального мышления, аналитических способностей.</p>	108	36	72										

	<p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить обучающихся работать с литературой и нотным текстом;</li> <li>– профессионально грамотно излагать теоретический материал в устной и письменной форме;</li> <li>– применять полученные знания и навыки в музыкальной практике.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций);</li> <li>– гармонической системы;</li> <li>– фактурного изложения материала (типов фактур);</li> <li>– типов изложения музыкального материала;</li> <li>– использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции;</li> <li>– типы фактур;</li> <li>– типы изложения музыкального материала.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 1046 1509 1225"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>1 курс (1-2 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>1 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>2 семестр</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1 курс (1-2 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	-	<b>зачет</b>	1 семестр	<b>экзамен</b>	2 семестр			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>1 курс (1-2 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	-												
	<b>зачет</b>	1 семестр												
	<b>экзамен</b>	2 семестр												
ОП.04	<p><b>ГАРМОНИЯ (код формируемых компетенций - <u>ОК 1-9; ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.7</u>)</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> развитие навыков анализа музыки, формирование у будущих музыкантов основ художественного мышления и восприятия, воспитание эстетического вкуса и чувства стиля.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p>	270	90	180										

- развитие музыкального слуха через практическое освоение классической гармонии;
- практическое и теоретическое изучение четырёхголосной гармонической ткани;
- анализ и изучение гармонии в её историческом и жанрово-стилистическом проявлении;
- приобретение практических навыков в игре на фортепиано, соответствующих пройденным темам.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;
- применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в соответствии с программными требованиями;
- применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию;

**знать:**

- выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств в соответствии с программными требованиями.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>2-4 курс (4-7 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	-
	<b>зачет</b>	3, 4, 6 семестр
	<b>экзамен</b>	5, 7 семестр

ОП.05

**АНАЛИЗ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

(код формируемых компетенций - ОК 1-9; ПК 1.1, 1.4, 2.2, 2.4, 2.7)

**Цель дисциплины:** выработка практического умения анализа музыкальных форм и формирование основы для самостоятельной оценки эстетической ценности музыкального произведения.

**Основная задача дисциплины:** формирование навыка анализа структуры музыкального произведения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- выполнять анализ музыкальной формы;

105

35

70



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;</li> <li>– рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простые и сложные формы, вариационную и сонатную форму, рондо и рондо-сонату;</li> <li>– понятие о циклических и смешанных формах;</li> <li>– функции частей музыкальной формы;</li> <li>– специфику формообразования в вокальных произведениях.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 518 1512 694"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>2 курс (3-4 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>3 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>4 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>-</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>2 курс (3-4 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	3 семестр	<b>зачет</b>	4 семестр	<b>экзамен</b>	-			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>2 курс (3-4 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	3 семестр												
	<b>зачет</b>	4 семестр												
	<b>экзамен</b>	-												
ОП.06	<p><b>МУЗЫКАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА</b> (код формируемых компетенций - <u>ОК 1-9; ПК 1.5, 1.8, 2.5</u>)</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> изучение основ работы в области современных компьютерных музыкальных технологий.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение навыков компьютерного набора нотного текста;</li> <li>– изучение общих принципов записи, обработки и редактирования цифрового звука на компьютере;</li> <li>– овладение основными программами обработки звука на компьютере и их возможностями.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;</li> <li>– использовать программы цифровой обработки звука;</li> <li>– ориентироваться в частой смене компьютерных программ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	108	36	72										

- часто используемые компьютерные программы для записи нотного текста;
- основы MIDI-технологий.

<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>3 курс (5-6 семестр)</b>	
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	5 семестр
	<b>зачет</b>	6 семестр
	<b>экзамен</b>	-

ОП.07

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(код формируемых компетенций - ОК 1-9; ПК 1.1-2.8)

108

36

72

**Цель дисциплины:** формирование у обучаемых специальных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины:**

- обучение будущих специалистов теоретическим знаниям и практическим навыкам, необходимым для идентификации негативных воздействий (опасностей), прогнозирования развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценки их последствий, создания комфортного состояния среды обитания в зонах деятельности и отдыха, разработки и реализации средств защиты человека и окружающей среды от негативных воздействий;
- формирование у обучающихся устойчивого и систематизированного представления об основах безопасности жизнедеятельности;
- формирование у обучаемых сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности подчиненных, введение обучаемых в предметное поле безопасности жизнедеятельности и побуждение их к изучению и критическому осмыслению традиционных проблем безопасности в процессе индивидуального и общественного развития;
- выработки умения управления как безопасностью подчинённых, так и своей личной безопасностью в различных чрезвычайных ситуациях;
- развитие у обучаемых навыков организации мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, развитию качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к условиям сферы обитания и наиболее опасным видам деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2"><b>3 курс (5, 6 семестр)</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;"><b>Формы контроля:</b> (по семестрам)</td> <td><b>контрольная работа</b></td> <td>5 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>зачет</b></td> <td>6 семестр</td> </tr> <tr> <td><b>экзамен</b></td> <td>-</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>3 курс (5, 6 семестр)</b>		<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	5 семестр	<b>зачет</b>	6 семестр	<b>экзамен</b>	-			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	<b>3 курс (5, 6 семестр)</b>													
<b>Формы контроля:</b> (по семестрам)	<b>контрольная работа</b>	5 семестр												
	<b>зачет</b>	6 семестр												
	<b>экзамен</b>	-												
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2616</b>	<b>907</b>	<b>1814</b>										
ПМ.01	<p><b>ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ОК 1-9; ПК 1.1-1.8)</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;</li> <li>– репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе ансамбля, оркестра;</li> <li>– исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;</li> <li>– использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;</li> <li>– психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;</li> <li>– использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;</li> <li>– применять теоретические знания в исполнительской практике;</li> <li>– пользоваться специальной литературой;</li> <li>– слышать все партии в ансамблях различных составов;</li> <li>– согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле;</li> <li>– работать в составе различных видов оркестров: симфонического оркестра, духового оркестра;</li> </ul>	2247	749	1498										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать практические навыки дирижирования в работе с творческим коллективом;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры;</li> <li>– ансамблевый репертуар для различных камерных составов;</li> <li>– оркестровые сложности для данного инструмента;</li> <li>– художественно-исполнительские возможности инструмента;</li> <li>– основные этапы истории и развития теории исполнительства на данном инструменте;</li> <li>– закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента;</li> <li>– выразительные и технические возможности родственных инструментов их роли в оркестре;</li> <li>– базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений;</li> <li>– профессиональную терминологию;</li> <li>– особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общих репетиций.</li> </ul>			
МДК. 01.01	<p><b>СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ</b></p> <p><b>Цель междисциплинарного курса</b> - воспитание квалифицированных исполнителей, способных в сольном, ансамблевом, оркестровом исполнительстве использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста.</p> <p><b>Задачи междисциплинарного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков использования в исполнении художественно оправданных технических приемов, воспитание слухового контроля, умения управлять процессом исполнения;</li> <li>– развитие навыков и воспитание культуры звукоизвлечения, звуковедения и фразировки;</li> <li>– развитие механизмов музыкальной памяти;</li> <li>– активизация слуховых процессов – развитие мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;</li> <li>– овладение студентом различными видами техники исполнительства, многообразными штриховыми приемами;</li> </ul>	752	251	501

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание творческой инициативы, формирование ясных представлений о методике разучивания произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями.</li> </ul> <p><b>В результате освоения курса студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;</li> <li>– репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе ансамбля, оркестра;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;</li> <li>– использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;</li> <li>– психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;</li> <li>– использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;</li> <li>– применять теоретические знания в исполнительской практике;</li> <li>– пользоваться специальной литературой</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры;</li> <li>– оркестровые сложности для данного инструмента;</li> <li>– художественно-исполнительские возможности инструмента;</li> <li>– закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента;</li> <li>– профессиональную терминологию.</li> </ul> <p><b>МДК.01.01 «Специальный инструмент» включает:</b></p>											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Специальный инструмент»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 1316 1512 1447"> <tr> <td data-bbox="302 1316 840 1364">Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2" data-bbox="840 1316 1512 1364">1-4 курс (1-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="302 1364 840 1412" rowspan="2">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td data-bbox="840 1364 1198 1412">контрольный урок</td> <td data-bbox="1198 1364 1512 1412">7, 8 семестр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="840 1412 1198 1447">зачет</td> <td data-bbox="1198 1412 1512 1447"></td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	1-4 курс (1-8 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	7, 8 семестр	зачет		644	215	429
Сроки изучения дисциплины:	1-4 курс (1-8 семестр)											
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	7, 8 семестр										
	зачет											

		экзамен	1-6 семестр			
	– «Чтение нот с листа»			108	36	72
	Сроки изучения дисциплины:	1-2 курс (1-4 семестр)				
	Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	1, 2, 3 семестр			
		зачет	4 семестр			
		экзамен	-			
МДК. 01.02	<b>АНСАМБЛЕВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО</b>			213	71	142
	<p><b>Цель междисциплинарного курса</b> - является воспитание квалифицированных исполнителей, владеющих всеми основными навыками и базовыми знаниями в области инструментального искусства ансамблевой игры.</p> <p><b>Задачи междисциплинарного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование чувства стиля, художественного вкуса, творческой самостоятельности;</li> <li>– расширение музыкального кругозора путем исполнительского ознакомления с ансамблевыми произведениями разных стилей, жанров, форм;</li> <li>– воспитание квалифицированных молодых исполнителей-ансамблистов, способных: <ul style="list-style-type: none"> <li>~ в ансамблевой игре демонстрировать единство исполнительского замысла, последовательность проведения общего плана и полную согласованность в деталях;</li> <li>~ понимать характер каждой партии, разбираться в тематическом материале исполняемого произведения;</li> </ul> </li> <li>– умение пользоваться логичной аппликатурой;</li> <li>– развитие навыка ансамблевого чтения с листа и быстрой ориентации в музыкальном тексте;</li> <li>– формирование чувства устойчивого ритма, единства темпа, единого характера звукоизвлечения, штриховой палитры.</li> </ul> <p><b>В результате освоения курса студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе ансамбля, оркестра;</li> <li>– исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре;</li> </ul>					

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;</li> <li>– психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;</li> <li>– использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;</li> <li>– применять теоретические знания в исполнительской практике;</li> <li>– пользоваться специальной литературой;</li> <li>– слышать все партии в ансамблях различных составов;</li> <li>– согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ансамблевый репертуар для различных камерных составов;</li> <li>– художественно-исполнительские возможности инструмента;</li> <li>– профессиональную терминологию;</li> <li>– особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общим репетиций.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="300 874 1507 1050"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2">1-4 курс (3-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Формы контроля: (по семестрам)</b></td> <td>контрольный урок</td> <td>3, 4, 8 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>5, 7 семестр</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>6 семестр</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	1-4 курс (3-8 семестр)		<b>Формы контроля: (по семестрам)</b>	контрольный урок	3, 4, 8 семестр	зачет	5, 7 семестр	экзамен	6 семестр			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	1-4 курс (3-8 семестр)													
<b>Формы контроля: (по семестрам)</b>	контрольный урок	3, 4, 8 семестр												
	зачет	5, 7 семестр												
	экзамен	6 семестр												
МДК. 01.03	<p><b>ДИРИЖИРОВАНИЕ, ЧТЕНИЕ ОРКЕСТРОВЫХ ПАРТИТУР</b></p> <p><b>Цель междисциплинарного курса</b> - формирование способности ориентироваться в различных оркестровых стилях, воспитание квалифицированных исполнителей для работы в составе оркестра.</p> <p><b>Задачи междисциплинарного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение технических мануальных средств дирижирования;</li> <li>– формирование практических навыков дирижирования;</li> <li>– освоение многострочных партитур;</li> <li>– чтение с листа в различных ключах и строях;</li> </ul>	828	276	552										



- формирование навыков работы в оркестровых коллективах;
- формирование навыков чтения с листа оркестровых партий;
- формирование навыка самостоятельных занятий при изучении оркестровых партий;
- ознакомление с оркестровым репертуаром разных эпох, стилей, жанров;
- ознакомление со спецификой репетиций, концертных выступлений;
- изучение выразительных и технических возможностей родственных инструментов и инструментов, входящих в состав симфонического оркестра.

**В результате освоения курса студент должен иметь практический опыт:**

- чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;
- репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе ансамбля, оркестра;
- исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре;

**уметь:**

- читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;
- использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;
- использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;
- применять теоретические знания в исполнительской практике;
- использовать практические навыки дирижирования в работе с творческим коллективом;
- психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения при работе в ансамбле;
- работать в составе различных видов оркестров: симфонического оркестра, духового оркестра;

**знать:**

- базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений;
- ансамблевый репертуар для различных камерных составов;
- оркестровые сложности для данного инструмента;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– художественно-исполнительские возможности инструмента;</li> <li>– особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общих репетиций;</li> <li>– профессиональную терминологию.</li> </ul> <p><b>МДК.01.03 «Дирижирование, чтение оркестровых партитур» включает в себя:</b></p>													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Дирижирование»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 470 1512 646"> <tr> <td>Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">2-4 курс (3-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>3, 5, 7, 8 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>4, 6 семестр</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	2-4 курс (3-8 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	3, 5, 7, 8 семестр	зачет	-	экзамен	4, 6 семестр	161	54	107
Сроки изучения дисциплины:	2-4 курс (3-8 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	3, 5, 7, 8 семестр												
	зачет	-												
	экзамен	4, 6 семестр												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Чтение оркестровых партитур»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 694 1512 869"> <tr> <td>Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">4 курс (7-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>7, 8 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	4 курс (7-8 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	7, 8 семестр	зачет	-	экзамен	-	53	18	35
Сроки изучения дисциплины:	4 курс (7-8 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	7, 8 семестр												
	зачет	-												
	экзамен	-												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Изучение оркестровых партий»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 917 1512 1093"> <tr> <td>Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">1-2 курс (1-4 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>1, 2, 3, 4 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	1-2 курс (1-4 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	1, 2, 3, 4 семестр	зачет	-	экзамен	-	108	36	72
Сроки изучения дисциплины:	1-2 курс (1-4 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	1, 2, 3, 4 семестр												
	зачет	-												
	экзамен	-												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Оркестровый класс»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 1141 1512 1316"> <tr> <td>Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">1-4 курс (1-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>1-8 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	1-4 курс (1-8 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	1-8 семестр	зачет	-	экзамен	-	402	134	268
Сроки изучения дисциплины:	1-4 курс (1-8 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	1-8 семестр												
	зачет	-												
	экзамен	-												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Инструментовка»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="302 1364 1512 1460"> <tr> <td>Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">3-4 курс (6, 8 семестр)</td> </tr> <tr> <td>Формы контроля:</td> <td>контрольный урок</td> <td>6 семестр</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	3-4 курс (6, 8 семестр)		Формы контроля:	контрольный урок	6 семестр	105	35	70				
Сроки изучения дисциплины:	3-4 курс (6, 8 семестр)													
Формы контроля:	контрольный урок	6 семестр												

	(по семестрам)	зачет	8 семестр			
		экзамен	-			
МДК. 01.04.	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ - ФОРТЕПИАНО</b>			189	63	126
<p><b>Цель междисциплинарного курса</b> - формирование способности использовать фортепиано для знакомства с музыкальными произведениями разных эпох, стилей, жанров.</p> <p><b>Задачи междисциплинарного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение технических и выразительных возможностей фортепиано;</li> <li>– приобретение основных навыков игры на дополнительном инструменте, развитие игрового аппарата;</li> <li>– последовательное освоение учебного материала: произведений для фортепиано – дополнительного инструмента;</li> <li>– приобретение навыков грамотного разбора нотного текста, чтения с листа, умения использовать инструмент для ознакомления с музыкальной литературой.</li> </ul> <p><b>В результате освоения курса студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм в соответствии с программными требованиями;</li> <li>– репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе камерного ансамбля, оркестра;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;</li> <li>– психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;</li> <li>– использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;</li> <li>– применять теоретические знания в исполнительской практике;</li> <li>– пользоваться специальной литературой;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– художественно-исполнительские возможности инструмента;</li> </ul>						

	<p>– профессиональную терминологию.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Сроки изучения дисциплины:</b></td> <td colspan="2">1-4 курс (1-7 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Формы контроля: (по семестрам)</b></td> <td>контрольный урок</td> <td>1-4, 6 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>5, 7 семестр</td> </tr> </table>	<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	1-4 курс (1-7 семестр)		<b>Формы контроля: (по семестрам)</b>	контрольный урок	1-4, 6 семестр	зачет	-	экзамен	5, 7 семестр			
<b>Сроки изучения дисциплины:</b>	1-4 курс (1-7 семестр)													
<b>Формы контроля: (по семестрам)</b>	контрольный урок	1-4, 6 семестр												
	зачет	-												
	экзамен	5, 7 семестр												
МДК. 01.05	<p><b>ИСТОРИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА, ИНСТРУМЕНТОВЕДЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ РОДСТВЕННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ</b></p> <p><b>Цели междисциплинарного курса:</b> сформировать основные представления об историческом развитии исполнительского искусства, способствуя тем самым общехудожественному развитию и повышению профессионального уровня студентов.</p> <p><b>Задачи междисциплинарного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение истории возникновения и преобразования оркестровых инструментов;</li> <li>– изучение закономерностей развития выразительных и технических возможностей оркестровых инструментов;</li> <li>– изучение истории формирования и стилистических особенностей различных исполнительских и оркестровых школ.</li> </ul> <p><b>В результате освоения курса студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе камерного ансамбля, оркестра;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;</li> <li>– психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;</li> <li>– применять теоретические знания в исполнительской практике;</li> <li>– пользоваться специальной литературой;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оркестровые сложности для данного инструмента;</li> </ul>	265	88	177										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– художественно-исполнительские возможности инструмента;</li> <li>– основные этапы истории и развития теории исполнительства на данном инструменте;</li> <li>– закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента;</li> <li>– выразительные и технические возможности родственных инструментов их роли в оркестре;</li> <li>– базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений;</li> <li>– профессиональную терминологию.</li> </ul> <p><b>МДК.01.05 «История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов» включает в себя:</b></p>													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«История исполнительского искусства»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="300 603 1507 783"> <tr> <td style="width: 30%;">Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">4 курс (7-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>7 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>8 семестр</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	4 курс (7-8 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	7 семестр	зачет	8 семестр	экзамен	-	105	35	70
Сроки изучения дисциплины:	4 курс (7-8 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	7 семестр												
	зачет	8 семестр												
	экзамен	-												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Инструментоведение»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="300 831 1507 1011"> <tr> <td style="width: 30%;">Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">2 курс (3-4 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>3 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>4 семестр</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	2 курс (3-4 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	3 семестр	зачет	4 семестр	экзамен	-	54	18	36
Сроки изучения дисциплины:	2 курс (3-4 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	3 семестр												
	зачет	4 семестр												
	экзамен	-												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Ремонт и настройка инструмента»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="300 1059 1507 1240"> <tr> <td style="width: 30%;">Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">4 курс (7-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>7, 8 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	4 курс (7-8 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	7, 8 семестр	зачет	-	экзамен	-	52	17	35
Сроки изучения дисциплины:	4 курс (7-8 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	7, 8 семестр												
	зачет	-												
	экзамен	-												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Изучение родственных инструментов»</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="300 1287 1507 1460"> <tr> <td style="width: 30%;">Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">1 курс (1-2 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>1 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>2 семестр</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	1 курс (1-2 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	1 семестр	зачет	2 семестр	экзамен	-	54	18	36
Сроки изучения дисциплины:	1 курс (1-2 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	1 семестр												
	зачет	2 семестр												
	экзамен	-												

ПМ.02	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (код формируемых компетенций - ОК 1-9; ПК 2.1-2.9)</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;</li> <li>– организации обучения игре на инструменте с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся;</li> <li>– организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;</li> <li>– использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;</li> <li>– пользоваться специальной литературой;</li> <li>– делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории воспитания и образования;</li> <li>– психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;</li> <li>– требования к личности педагога;</li> <li>– основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;</li> <li>– творческие и педагогические исполнительские школы;</li> <li>– современные методики обучения игре на инструменте;</li> <li>– педагогический репертуар детских музыкальных школ и детских школ искусств;</li> <li>– профессиональную терминологию;</li> <li>– порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– технику и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> </ul>	369	158	316
-------	--	-----	-----	-----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</li> <li>– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях).</li> </ul>			
МДК. 02.01	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН</b></p> <p><b>Цель междисциплинарного курса:</b> усвоение учащимися знаний научных основ психологии и педагогики и на основе этих знаний формирование умений по совершенствованию учебного, исполнительского, воспитательного и культурно-просветительского процессов, а также создание установки на творческий подход к своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи междисциплинарного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о системе основных научно-психологических понятий и логике их употребления;</li> <li>– развитие умения анализировать различные жизненные ситуации с применением психологических знаний;</li> <li>– развитие аналитического мышления, рефлексии, способности к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе;</li> <li>– изучение роли педагога в воспитании молодого музыканта, методов и приемов педагогической работы;</li> <li>– раскрытие основных механизмов и условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности на каждом возрастном этапе учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– последовательное изучение методики обучения игры на инструменте;</li> <li>– изучение способов оценки и развития природных данных;</li> <li>– овладение теоретическими и практическими основами методики обучения игры на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей деятельности в качестве преподавателей детских школ искусств, других образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>В результате освоения курса студент должен иметь практический опыт:</b></p>	186	97	194

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;</li> <li>– организации образовательного процесса с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся;</li> <li>– организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать педагогический анализ ситуации в исполнительном классе;</li> <li>– использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;</li> <li>– пользоваться специальной литературой;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории воспитания и образования;</li> <li>– психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;</li> <li>– требования к личности педагога;</li> <li>– основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;</li> <li>– творческие и педагогические исполнительские школы;</li> <li>– современные методики обучения игре на инструменте;</li> <li>– педагогический репертуар детских музыкальных школ и детских школ искусств;</li> <li>– профессиональную терминологию;</li> <li>– технику и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>– особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;</li> <li>– требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях).</li> </ul> <p><b>МДК 02.01 «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин» включает:</b></p>									
	<p>– <b>«Методика обучения игре на инструменте»</b></p> <table border="1" data-bbox="300 1369 1507 1453"> <tr> <td data-bbox="300 1369 869 1417">Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2" data-bbox="869 1369 1507 1417">3-4 курс (6-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1417 869 1453">Формы контроля:</td> <td data-bbox="869 1417 1205 1453">контрольный урок</td> <td data-bbox="1205 1417 1507 1453">олоб семестр</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	3-4 курс (6-8 семестр)		Формы контроля:	контрольный урок	олоб семестр	186	62	124
Сроки изучения дисциплины:	3-4 курс (6-8 семестр)									
Формы контроля:	контрольный урок	олоб семестр								



		(по семестрам)	зачет	8 семестр				
			экзамен	7 семестр				
	– «Психология и педагогика»				105	35	70	
	Сроки изучения дисциплины:		4 курс (7-8 семестр)					
	Формы контроля: (по семестрам)		контрольный урок	7 семестр				
			зачет	8 семестр				
			экзамен	-				
МДК. 02.02	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>				183	61	122	
	<p><b>Цели освоения междисциплинарного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков учебно-методической работы;</li> <li>– формирование навыков организации учебной работы;</li> <li>– овладение теоретическими и практическими основами методики обучения игры на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей деятельности в качестве преподавателей детских школ искусств, других образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Задачи освоения междисциплинарного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательное изучение методики обучения игры на инструменте;</li> <li>– изучение способов оценки и развития природных данных;</li> <li>– изучение репертуара, ознакомление с произведениями различных жанров и стилей, изучаемых на разных этапах обучения детей и подростков;</li> <li>– изучение порядка ведения учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях.</li> </ul> <p><b>В результате освоения междисциплинарного курса студент должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;</li> <li>– организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специальной литературой;</li> </ul>							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории воспитания и образования;</li> <li>– профессиональную терминологию;</li> <li>– порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;</li> <li>– особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов.</li> </ul> <p><b>МДК 02.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» включает:</b></p>													
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Изучение педагогического репертуара ДМШ»</b></li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%;">Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">3-4 курс (5-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>5-8 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	3-4 курс (5-8 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	5-8 семестр	зачет	-	экзамен	-	132	44	88
Сроки изучения дисциплины:	3-4 курс (5-8 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	5-8 семестр												
	зачет	-												
	экзамен	-												
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«Культура речи»</b></li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 35%;">Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">4 курс (8 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольный урок</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>8 семестр</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	4 курс (8 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	-	зачет	8 семестр	экзамен	-	51	17	34
Сроки изучения дисциплины:	4 курс (8 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольный урок	-												
	зачет	8 семестр												
	экзамен	-												
<b>УП.00</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (код формируемых компетенций - ОК 1-9; ПК 1.1-1.8; ПК 2.1-2.9)</b>	1044	348	696										
УП.01	<p><b>ОРКЕСТР</b></p> <p><b>Цель учебной практики</b> - формирование способности ориентироваться в различных исполнительских и оркестровых стилях.</p> <p><b>Задачи учебной практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение истории возникновения и преобразования оркестровых инструментов;</li> </ul>	831	277	554										

- изучение закономерностей развития выразительных и технических возможностей оркестровых инструментов;
- изучение истории формирования и стилистических особенностей различных исполнительских и оркестровых школ.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:**

- репетиционно-концертной работы в качестве солиста, концертмейстера в составе камерного ансамбля, оркестра;
- исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре;

**уметь:**

- использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;
- психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;
- работать в составе различных видов оркестров: симфонического оркестра, духового оркестра;

**знать:**

- оркестровые сложности для данного инструмента;
- художественно-исполнительские возможности инструмента;
- закономерности развития выразительных и технических возможностей инструмента;
- выразительные и технические возможности родственных инструментов их роли в оркестре;
- базовый репертуар оркестровых инструментов и переложений;
- профессиональную терминологию;
- особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общих репетиций.

Сроки изучения дисциплины:	1-4 курс (1-8 семестр)	
Формы контроля: (по семестрам)	контрольная работа	1-8 семестр
	зачет	-
	экзамен	-

УП.02

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

213

71

142

**Цели учебной практики:** формирование навыков учебно-методической работы и организации учебного процесса.

**Задачи учебной практики:**

- изучение принципов организации и планирования учебного процесса;
- изучение различных форм учебной работы;
- ознакомление с произведениями различных жанров и стилей, изучаемых на разных этапах обучения детей и подростков;
- изучение порядка ведения учебной документации.

**В результате прохождения учебной практики студент должен иметь практический опыт:**

- организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;
- организации обучения игре на инструменте с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся;
- организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

**уметь:**

- делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей обучающегося;

**знать:**

- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
- требования к личности педагога;
- современные методики обучения игре на инструменте;
- педагогический репертуар детских музыкальных школ и детских школ искусств;
- профессиональную терминологию;

	<p>– порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p> <table border="1"> <tr> <td>Сроки изучения дисциплины:</td> <td colspan="2">3-4 курс (5-8 семестр)</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Формы контроля: (по семестрам)</td> <td>контрольная работа</td> <td>5-8 семестр</td> </tr> <tr> <td>зачет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>экзамен</td> <td>-</td> </tr> </table>	Сроки изучения дисциплины:	3-4 курс (5-8 семестр)		Формы контроля: (по семестрам)	контрольная работа	5-8 семестр	зачет	-	экзамен	-			
Сроки изучения дисциплины:	3-4 курс (5-8 семестр)													
Формы контроля: (по семестрам)	контрольная работа	5-8 семестр												
	зачет	-												
	экзамен	-												
ПП.00	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	5 нед.												