

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу №109-ОД
от 30 декабря 2022 года

Директор
ГАПОУ МО
«МОМК им. С.С. Прокофьева»
Э.А. Смелова

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе инклюзивного образования
ГАПОУ МО «Московский областной музыкальный колледж
им. С.С. Прокофьева»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных организациях.

1.2 Служба инклюзивного образования (далее – Служба) создана на базе ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» (далее – Колледж) для оказания содействия в обеспечении специальных условий в целях получения профессионального образования и создании специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и является постоянно действующей.

1.3 Положение о Службе разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

1.4 Положение о Службе утверждается директором Колледжа.

2. Цели и задачи Службы инклюзивного образования

2.1. Основной целью Службы является обеспечение доступа инвалидам и лицам с ОВЗ к качественному профессиональному образованию, необходимому для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

2.2. Основными задачами Службы являются:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- участие в создании безбарьерной и адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательный процесс образовательной организации СПО;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ при наличии письменного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) и заключения психолого-педагогической экспертизы;
- осуществление межведомственного взаимодействия, в том числе с общеобразовательными и специальными (коррекционными) образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями региона для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Основные функции Службы инклюзивного образования

В соответствии с поставленными целями и задачами Служба выполняет следующие функции:

3.1 Принимает участие в разработке проектов или внесения изменений (дополнений) в локальные акты, принимаемые Колледжем и регламентирующие деятельность организации в специальных условиях;

3.2 Принимает участие в разработке и реализации мероприятий по профориентационной работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.3 Ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах поступления и обучения;

3.4 Обеспечивает возможность предоставления вариативных (адаптивных) форм обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ при письменном заявлении обучающегося или родителя (законного представителя) и заключении психолого-педагогической экспертизы;

3.5 Оказывает содействие в методическом, организационно-педагогическом, психолого-педагогическом и социальном сопровождении обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;

3.6 Рекомендует результаты передового опыта работы с инвалидами и лицами с ОВЗ и внедряет его в систему образования в Колледже;

3.7 Подготавливает планы, программы и методические разработки в целях обеспечения адаптации и сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов;

3.8 Служба совместно со Службой содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева» оказывает содействие в трудоустройстве и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ на протяжении 3 лет после окончания образовательной организации;

3.9 Принимает участие во всероссийских, региональных научно-практических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

3.10 Осуществляет сотрудничество со специалистами и педагогическими работниками Колледжа с целью реализации инклюзивного образования.

3.11 Сотрудничает с органами государственной и исполнительной власти, образовательными организациями по вопросам профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов;

3.12 Осуществляет контроль за соблюдением требований к оснащению образовательного процесса для лиц, обучающихся в специальных условиях;

3.13 Принимает участие в вопросах размещения общедоступной информации в рамках полномочий на официальном сайте Колледжа;

3.14 Способствует формированию в колледже толерантной социокультурной среды.

4. Структура и организация работы Службы инклюзивного образования

4.1 Руководство Службой осуществляет директор Колледжа;

4.2 Организационная структура Службы строится в соответствии с содержанием основных направлений его деятельности;

4.3 В состав Службы входят:

- заместитель директора по административной и концертной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по научно-методической работе;
- педагог-психолог;
- тьютор;
- специалист по информационной безопасности, на которого возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- специалист по охране труда;

4.4 Права и обязанности работников Службы в процессе работы определяются в соответствии с возложенными полномочиями, закрепленными в приказе.

5. Права сотрудников Службы

5.1 Сотрудники Службы имеют право:

- запрашивать и получать от преподавателей и работников Колледжа необходимые документы и материалы по вопросам, входящим в компетенцию Службы;
- инициировать проведение необходимых разъяснений и совещаний по вопросам, входящим в компетенцию Службы;
- давать разъяснения, рекомендации и необходимые указания при организации специальных условий обучения;

- иные права в рамках компетенции Службы.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа.